

# Kõnnu

KULLAMAA KESKKOOLI AJALEHT

Nr. 41 detsember 2008



## Sellest lehest loed

Inglite päev.....	LK 3
Meie kooli õpilasfirma.....	LK 3
Kes meie härra direktor tegelikult on?.....	LK 4
Võidukas põhikool.....	LK 5
Pedagoogid võtavad sõna.....	LK 5
Kodukant Läänemaa innustab tegutsema.....	LK 5
Uudne ja lustlik Vihmavarjupidu.....	LK 6
Meie tublid sportlased.....	LK 7
Noortefoorum "Meie".....	LK 8
Koolimood 2008.....	LK 9
Tutvumine naaberkoolidega.....	LK 9
Põnevad töövarjupäevad.....	LK 10
Kooliraadiost.....	LK 11
Kui jõulusalmiga on kitsas käes.....	LK 12

### "Jõulud—see on aeg, et öelda kallis!"

On selle aasta viimane koolinädal. Jõulud on juba peaaegu kohal ja seda on ka koolimajas tunda. Koridorides on meie endi meisterdatud kaunistused ja päkapikud ning kuuskki on tuppa toodud. Jääb vaid üle loota, et ka ilmataat märkab, et on sel aastal lumega koonerdanud ja parandab oma vea veel sel nädalal.

Mina tahan öelda aitäh, et olete kiires jõulusaginas leidnud aega kaasa aidata meie koolilehe ilmumisele nii kirjatööde kui ka vaimse toetuse näol.

Seda, et soovin kõigile ilusaid pühi ja ägedaid kinke, teate te isegi. Ma ei hakka seda valjusti välja hüüdma.

Häälakalt soovin teile hoopis seda, mida kuusin kord ühe targa mehe suust, kelle nimi mulle kuidagi meenuda ei taha. Siiski tuleb see südamest ja on lühike ning lõvv nagu minagi:

**Ole hoitud, kallis koolipere!**

*Peatoimetaja Kadi Kivi*

**Toimetaja: Kairi Arras**

### **Aitäh aitajaile!**

*Eha Eindorf  
Mai Jõevec  
Härra direktor  
Reet Prümägi  
Viive Karnau  
Tairi Kollo  
Triinu Tammaru  
Agnes Maasing  
Kristiina Raudnagel  
Kadi-Maarija Maripuu  
Mesike Elias  
Jolanda Lipu  
Olena Poprik  
Annika Märk  
Kadi Mäe  
Lüsa Hamburg  
Andreas Vessart  
Hegert Leidsalu  
Kadi Lüllmaa  
Lüna Seiton  
Pille Rämo  
Kadi Ōunas*

## Inglite päev

30. novembril toimus Üdruma seltsimajas inglite päev  
Seal olid:

- Inglisekohvik, kus pakuti kohvi ja tee kõrvale mitmesuguseid küpsetisi.
- Illus kontsert Ülle Tammearu juhtimisel, tantsis ka väike ingel Pille-Riin Seiman.
- Õpitoad, kus õpetati tegema ingliseleid paberist, klaasist ning ka lõngast tikkimise ja heegeldamise teel. Juhendajad: Riina Roost, Ergo Paat, Elle Palmpuu, Liisa Hamburg ja Kadi Öunas.
- Võimalus osta põnevaid jõulukingitusi: kaarte ja küünlaid, klaasist, savist ning puidust ehteid.
- Raamatute müük Maalehe poolt.
- Inglise näitus, kus oli vaatamiseks üle 100 inglise— kujukesi oli 80, ülejäänud olid kaartidel.

Päeval osales üle 80 inimese. Külalisi tuli lisaks koduvallale Vatalast, Vigalast, Märjamaalt, Lauknaalt, Sipast ja Tallinnast.

Üritus oli ilusasti ette valmistatud ja päev oli lõbus. Toetajateks olid Kullamaa Vallavalitsus ja Üdruma külaselts.



*Mai Jõevee*

## Meie kooli õpilasfirma



### **Terra Cotta**

**Tegevdirektor:** *Kristiina Miller*

**Raamatupidaja:** *Kadi-Maarija Maripuu*

**Müügijuht:** *Olena Poprik*

**Reklaamijuht:** *Karl-Kevin Luts*

**Juhendaja:** *Mai Jõevee*

Ettevõtluse õpetaja Pille Nool käis välja mõtte, et meie koolis võiks sel aastal alustada tegevust õpilasfirma. Meile see idee meeldis. Nii hakkasimegi kohe nuputama, mis toodanguga me kaupleva võiksime hakata.

Kaugele polnud vaja vaadata – kõrvalmajas toimub igal esmaspäeval saviring ning otsustasime selle õpilasfirmaga ühendada. Meie toodanguks said savist esemed: amuletid, kaelakeed ja muud ehted. Firma nimi on Terra Cotta (it k põletatud savi).

Igal esmaspäeval ja teisipäeval käime koos ehteid valmistamas. Töö kõrval arutleme ka uute mõtete ja enesetäiustamisvõimaluste üle.

Esimene õpilasfirmade laat, kust saime osa võtta, toimus juba 5.-6.detsembril Pärnus. Peale kauplemise oli sel ka hariv külg. Esimesel päeval toimus loeng teemal „Minu spontaansus, loovus ja eesmärgid“, teine päev oli laadapäev. Saime Pärnust palju kogemusi ja ideid koju kaasa võtta.

*Kadi-Maarija Maripuu*

# Kes meie härra direktor tegelikult on?

*Annika Märk, Kadri Lüllmaa,  
Pille Rämö, Liina Seiton*

*Siseneme hubasesse kabinetti. Õhkkond on mõnusalt pingevaba – tundub uskumatu, et oleme direktori kabinetis! Ootame, et härra saaks oma tegemised tehtud ja leiaks aega meie uudishimu jaoks. Nii, juba ongi meie hetk! Rahulolev nägu, millest võib välja lugeda, et ka tema ootab jutuaajamist huviga, alustab vestlust.*

## Puhas pesamuna

Uurime direktori lapsepõlve kohta. Kuigi ta väidab juba alguses, et ei mäleta oma poisipõlvest suurt midagi, veendume hetk hiljem, et päris nii see pole. Mälestused väikestest pättustest, mis said koos vennaga korda saadetud, on siiani selgesti meeles. Tuleb välja, et kuigi tükke tehti üheskoos, pääses meie kangelane alati puhta nahaga. Lihtsalt tänu sellele, et ta oli vennast noorem. Selgub, et omavahel sai aeg-ajalt ikka madistatud ka, kuid enamasti tunti ühisest vigurite- ja vempuderohkest lapsepõlvest täiel rinnal rõõmu.

## Õppida, õppida, õppida!

Hariduse omandamine sai alguse Surju-Ülejõe algkoolis, kust koduni oli vaid 3 kilomeetrit. Ometi kuuleme, et kodutee olevat meie härra jaoks pikk ja hirmus tundunud - kartus pugunud põue iga kord, kui tuli mööduda ühest kindlast majast. Ta räägib, et seal elasid jubedad inimesed, kes vihkasid lapsi. Sallimatust nende vastu väljendati rohke sõimu ja juustest sakutamisega. Jätkame rõõmsamatel teemadel. Et tegemist on koolidirektoriga, oleks rumal jätta küsimata, missugune nägi välja tema esimene koolipäev. Vastus: „Hea küsimus küll!“ Vastaja näole ilmub lai naeratus. Seda jälgides kuuleme kella ühtlast tiksumist, ikka tik-tak, tik-tak... Huvitav, mis täna süüa on? Oo, huuled hakkasid liikuma! Ei nojah, pole ka ime, et mõttepaus pikaks vajus – mälestus puudub. Küll aga kuuleme jutte 0-klassis käimisest, sealsest tunniplaani ja koolivormist. Viimase juurde kuulusid püksid, mis olid lühikesed ja veidrad ning nende all kanti veel pruune puuvillaseid sukkpükse. Härra ütleb, et lisaks tavatundidele kuulus tema tunniplaani ka orkestri- ja rahvatantsutund. Peale algkooli suundus ta Pärnu II Keskkooli, mis nüüd kandvat nime Lydia Koidula Gümnaasium.

## Aga millal sai vembutajast pedagoog?

Õpetajaamet algas Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolis. Juba peale pooleteiseaastast töötamist sai temast direktor. Kullamaa Keskkooli kohta ütleb, et sattus siia juhuse läbi: nägi kuulutust, mõtles, kandideeris— ja oligi härra valmis!

Tegelikult ei ole kooli juhamine sugugi lust ja lillepidu. Meie loo kangelase sõnul tuleb tahes- tahtmata ette keerulisi olukordi ja probleeme. Ta leiab, et nende lahendamisel tuleb jääda inimlikuks ja seda põhimõtet püüdvat ta ka ise järgida. Mnjaa, tuleb tõdeda, et kalkuses teda küll süüdistada ei saa.

Inimeste vahelised suhted olevat meie koolis väga head. Härra leiab, et õpetajad ei tunne end õpilastest peajagu kõrgematena ja õpilasedki suhtuvad pedagoogidesse hästi ning teavad, et saavad abi alati, kui vaja.

Küsimusele, mida tema sooviks Kullamaa koolis muuta, vastab, et loodab selle püsima jäämist ning selle jaoks tuleks parandada kaugemal elavate õpilaste majutusvõimalusi. Ta räägib lootusest ehitada õpilaskodu, kus saaks olla ka noorema astme koolijütsid ja kus oleks oma kindlad töötajad ning kasvatajad.

## Elu kui filmis

Uurime ja puurime, et kuulda millestki põnevast, mis kogetud. Lood on visad tulema. Siiski-siiski! Kuuleme, et härral on olnud kokkupuude hulluga. Ja mitte ainult, viimane ähvardas teda RELVAGA! Kõik nägi välja umbes nii. Kohaliku kooli meisträtetuppa saabus inimene, kellel oli kaasas laetud jahipüss. Kuna direktor on majas tähtsaim nina, kutsuti sündmuspaika meie kangelane, kes relv silme ees üritas hulluga erinevatel teemal vestelda, et hajutada tema tähelepanu. Sellega sai ta suurepäraselt hakkama. Teised õpetajad kutsusid sel ajal kohale kaitsevälised, kes segase võõra minema viisid. Sel hetkel ei olewat see nii õudne tundunudki kui praegu meenutades.

Jutud ekstreemsustest jätkuvad. Kõige meeldejäävam ja meie jaoks uskumatum tundub see, et härra on laulnud punkansambli solistina. Võib tõesti olla huvitav terve loo vältel aina kahte sõna röökida! Nii see olewat olnud. Põneva laulukogemuse sai ta ka eelmise aasta lõpuaktusel Tanel Padari repertuaarist pärinevat laulu esitades.

## 21. Sajand

Nii, jõuamegi tänasesse päeva. Härra direktor on ka klassijuhataja. On neil ametitel mingit vahet ka? Ta nendib, et peab oma rolle täiesti erinevateks, kuid siiski teineteist täiendavateks. Huvitav küll, kuid klassi juhatamine olewat direktori ametist raskem. Keerukaks teeb asja nimelt see, et ta ise oma klassile ainetunde ei anna.

Mhmh, tõmbaks nüüd otsad kokku!? Ee, aitäh! Järgnevad veel mõned põgusad muljed vestlusest ning hetk hiljem jätame hüvasti meiegi palgeid peegeldava rahuloleva näoga.

## Võidukas põhikool

Läänemaa koolinoorte mälumängusari alustas oma uut hooaega. Sel aastal võisteldakse kahe vanuseastmes: põhikool ja gümnaasium. Kullamaa põhikooli esindab võistkond, kuhu kuuluvad Hegert Leidsalu, Birgit Hallkivi, Anu Riisalu ja Evelin Tamm.

Esimene etapp toimus 5.novembril Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumis, teemaks "Eesti Vabariik 90". Kullamaa võistkond jäi 28 punktiga jagama III ja IV kohta Haapsalu gümnaasiumi 9a võistkonnaga. Esimeseks tuli 34 punktiga Wiedemanni Gümnaasiumi 9b ja II Oru kool 33 punktiga.

Teine etapp toimus 2. detsembril Haapsalu Gümnaasiumis. Teemaks oli "Kaunid kunstid", lisaks ka 5 küsimust Gustav Ernesaksa ja laulupidude kohta. Kullamaa võistkond sai II koha (28 punkti). Võideti ka Eesti Meestelaulu Seltsi eriauhind G. Ernesaksa ning laulupidusid puudutavatele küsimustele vastamise eest. Auhinnaks oli Üle-Eestilise poistekoori Kalev heliplaat. II vooru I koht läks Haapsalu gümnaasiumi 9b klassile ja III koht Wiedemanni gümnaasiumi 9b klassile. Uuel aastal ootab ees veel kolm vooru.

*Hegert Leidsalu*

## Pedagoogid võtavad sõna

- *"Sa oled ikka täielik põrsapoeg!"*
- *"Räägi muga ploomidega!  
Täpselt, ploomide keeles."*
- *"Kurat, tund hakkab tuharate vahele minema."*
- *"Kurat" teeb sõna tugevaks!"*
- *"Ja mina veel arvasin, et me suudame ühe harjutuse ära teha 7 minutiga. Kui naiivne! 20 aastat koolis töötanud ja ikka veel nii naiivne!"*
- *"Ma tahan teiega töövihikusse minna!"*
- *"Nii, edasi vaatame kirjalikult, ploomide keeles paluks jälle!"*
- *"Üpris fekaalne!"*
- *"3. vahetund sööge 4 õpilast."*
- *"Tapeti sada tuhat makaroni."*

## Kodukant Läänemaa innustab tegutsema

Ühel novembriõhtul saime Üdrumal kokku Läänemaa teiste aktivistidega. Pimeda sügisõhtu õdusas seltsimajas sisustasime mängude, laulude ja saunaga, otsisime vastuseid maaelu ja selle tulevikku puudutavaile küsimustele.

Arutlesime, mis on meie kodukülades hästi, mis halvasti, missuguseid üritusi peaks korraldama. Paistis, et väärtustame oma kodukandis turvalisust, looduslähedust ja külade ühisüritusi. Tundus tähtis, et külaseltside tegevust hinnataks rohkem.

Enim tegi muret, et tegusad noored



jätavad kodukohta ja asuvad linna elama.

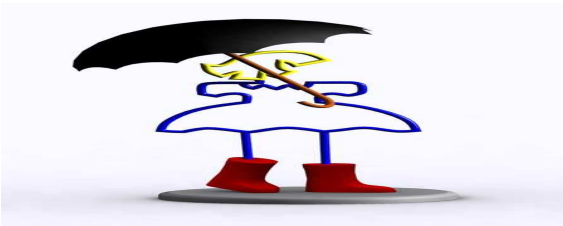
Koos leidsime, et maal elamise ja tegutsemise teevad raskeks inimeste passiivsus, vähesed võimalused vaba aega veeta ja inimeste õelus – väikeses

kohas külg külje kõrval elamine tekitab pingeid.

Otsisime ja leidsime probleemidele lahendusi. Meie arvates tuleks edaspidi korraldada rohkem ühisüritusi, mis lähendaks noori ja vanu. Näiteks võiks tulevikus teha ühiseid väljasõite, seltskonnamängude õhtuid, õppepäevi, talguid ja festivale.

Kõik mõtted panime paberile, et need kunagi koos teoks teha. Mõistsime, et koos suudame nii mõndagi korda saata.

*Kadi Kivi*



## Uudne ja lustlik Vihmavarjupidu

**18. novembril toimus esmakordselt Kullamaa Keskkoolis üritus nimega Vihmavarjupidu. Peo sihtgrupp oli 1.-6. klass ehk algklassid. Korraldajateks olid õpilasesindus ja huvijuht Piret Kollo.**

### **Kes ja miks?**

Kuna keskastme ja gümnaasiumi hoogne osavõtt hakkab kahjaks raugema, siis võttis KÕE eesmärgiks ja ülesandeks algklasside motiveerimise lootuses, et nendest õpilastest kasvavad uued aktivistid. Tegusaid koolinoori läheb Kullamaal tarvis, sest tegu on väikese kooliga.

On suurepärane võimalus särada suurte koolide kõrval oma tublide ja aktiivsete õpilastega. Koolil on vaja noori, kes tahavad panustada nii enda kui ka teiste koolielu põnevamaks muutmisesse.

Peo idee tekkis juba kevadel, kui viibiti koos Härma talus, kus toimus KÕE koolitus. Eelmisel õppeaastal korraldati algklassidele Kevadmood, mis sarnanes põhikooli ja gümnaasiumi üritusele Koolimood. Vanematele õpilastele korraldatakse mitmeid erinevaid üritusi, miks mitte panna proovile ka nooremad.

Peo idee valiti vastavalt aastaajale. Kuna õues möllas külm sügistuul ja tee oli lompidega kaetud, otsustati muuta pime ja kõle sügisae positiiusemaks Vihmavarjupeoga. Õpilasmavalitsus tegeles ürituse korraldamisega ning saatis ka igale klassijuhatajale ja klassile abiks 1-2 liiget, kes aitasid õpilasi ette valmistada ja julgustada.

Vihmavarjupidu kujutas endast sõud koos vihmavarjudega. Kuna klasse oli 6, siis polnud kahjaks mitmetunnilist meelelahutust oodata, vaid jäi loota, et esitused on lõbusad, mitmekülgsed ja värvikad. Laste etteasteid oli hindama kutsunud aus žürii, kuhu kuulusid õpetajad Riina Roost, Viive Karnau ja Ülle Tammearu, koolisekretär Anne Kula ning direktor Meelis Välis.

### **Aiakäru, kirjud vihmavarjud ja rahvatants**

Kell 13.00 oli saalis vaikus. Ühtäkki jooksis lavale huvitav kollane olevus. Lapsed muutusid äravaks ning saalis hakkas kõlame naer, mis aina valjenes. See kollane tegelane oli ürituse maskott Päike, kes juhatas sisse peo: tutvustas žüriid, loosis esinemisjärjekorrad ja lõbustas lapsi.

Esimesena astus lavale 5. klass. Õpilased lippasid kiiresti lavale ning sõu võis alata. Nende esinemine algas kaasahaarava marsiga ning järgnes tants vihmavarjudega, kus löid kaasa ka poisid.

Teisena vallutati lava tantsuga, mida esitasid kõik 4. klassi õpilased. Kui proovid olid üpriski tõsised ja tantsimine ei tundunud kõige lõbusam tegevus, siis laval muutus kõik. Õpilased olid rõõmsad ja silmatorkavalt positiivsed.

Peale nende esinemist astus lavale 3. klass, kelle kava võti seisnes tekstis. Esitati väike näidend, kus läksid riidu Päike ja Vihmapilv. Loo lõpus nad siiski mõistsid, et ei saa teineteiseta hakkama ning leppisid ära.

Järgmisena esines 2.klass. Kuigi see klass on teistest pisem, said tublid väikesed tüdrukud hakkama kaasahaarava esitusega. Nad esitasid rütmika tantsu, mille koreograafiaga oli silmnähtavalt head tööd tehtud.

Eelviimasena tuli lavale 6. klass. Saalis oli tunda ärevust, kui kohalviibinute ette ilmusid õpilased koos sügiste aksessuaaridega. Esitleti vihmavarje, potikuid, õngi ning kava lõpetati aiakäru demonstreerimisega, mis tõi taaskord saali naeru. Nad lähenesid teemale hoopiski teisest ja huvitavast küljest.

Võistluse lõpetasid kõige nooremad—1. klassi õpilased. Nende esitus oli armas ja rõõm oli vaadata nende püüdlikke tantsusamme, mida aitas teha ka klassijuhataja. Lisaks vahvale tantsule kaunistasid õpilased koos KÕE liikmetega ära oma vihmavarjud.

Kui vihmavarjud olid tehtud ja žürii läks raskeid otsuseid vastu võtma, jätkus saalis tants ja trall. Koos tantsiti ühistants ning vägagi meeleolukaks osutus toolimäng, kus viiekümnest õpilasest tuli võitjaks 5. klassi õpilane Kadi Mäe.

### **Lõpp hea - kõik hea**

Mängud mängitud ja viimased tantsud tehtud, tuli žürii koos otsustega saali tagasi. Lapsed sattusid ärevusse ning õhus oli tunda pinget. Saalis oli haudvaikus. Tänavu otsustas žürii premeerida kõiki klasse. Kuna kõik esitused olid tugevad, loobuti pingereast ja kiideti kõiki ning leiti igast esinemisest midagi erilist.

Kõik lapsed lahkusid saalist rõõmsate ja rahulolevatena. Ka KÕE liikmed olid peale Vihmavarjupidu õnnelikud, sest üritus oli hästi õnnestunud ning lubasid sarnaseid üritusi veel korraldada.

## Meie tublid sportlased

*Võrkpallis saavutasid Kullamaa Keskkooli noormehed maakonnas 2. koha.*

### *Meeskond:*

Edgar Jõevee  
Keiro Jõgisalu  
Mart Vaarpu  
Jarmo Koppel  
Kristo Klementi  
Andre Hamburg  
Timo Rohula



*Wiedemanni Gümnaasiumis toimunud rahvastepallivõistlustel, kus osalesid 4.-5. klassi poisid, saavutas meie kooli võistkond maakonnas 4. koha.*

### *Võistkonnas:*

Janno Allika  
Marten Elias  
Bruno Laande  
Kevin Saar  
Elvis Tammet  
Markus Aavekukk  
Andero Aruksaar  
Keimar Leino  
Kustas Seiman  
Janar Sims

*Meie koolis toimunud individuaalvõistlustel osalenutest on silmapaistvamad:*

### *Kabes*

Helena Loorits  
Silvia Müür  
Agnes Maasing  
Indrek Mändla  
Rainer Kula  
Kert Klementi  
Anne-Liis Maasing  
Anni Ratas  
Keiro Jõgisalu  
Ivo Rohula  
Madis Aavik  
Egert Eilaste  
Tairi Kollo

### *Lauatennises*

Mari-Liis Umalas  
Jaanika Leinpere  
Johanna Leht  
Anne-Liis Maasing  
Anni Ratas  
Olena Poprik  
Madis Aavik  
Kert Klementi

### *Koroona*

Nana Ninee Ivonina  
Keili Kurismann  
Meelike Plaas  
Madis Aavik  
Keiro Jõgisalu  
Rainer Kula  
Johanna Leht  
Anni Ratas

### *Males*

Kristiina Miller  
Tairi Kollo  
Hendry Kullamäe



## Noortefoorum "Meie"

*Kadi Õunas ja Liisa Hamburg:*

“Meie käisime reklaami töötoas, mille juhendajaks oli Birgit Jõgeva. Ta rääkis lühidalt, mis on reklaam ja kuidas seda teha. Seejärel jaotati õpilased 5-6 liikmelisteks rühmadeks. Iga rühm pidi valmistama kolme tunniga sotsiaalreklaami.

Kõikidel meie rühma liikmetel oli palju ideid, seega oli ühise otsuse langetamine raske. Siiski valisime teemaks „Suitsuandur päästab elu“. Valmistasime reklaami ruumiliselt ja meie reklaam tuli väga kogukas. Ka teistel rühmadel olid huvitavad reklaamid, kellel plakatina, kellel slideshowna. Teiste rühmade teemadeks olid alkohol, Eesti iibe tõstmine ja “Eesti, keelega tunda”.

Pärast reklaamide valmimist tuli igal rühmal oma töö kõigile foorumil viibijatele ette kanda. “



*Jolanda Lipu:*

“Mina käisin raadiotoas.

R2 hommikuprogrammi „Silmad lahti“ saatejuht Margus Kamlat rääkis meile, milline on ideaalne saatejuht ja mida raadiosaate juhtimine endast kujutab.

Saime ka ise proovida, kuidas näeb välja hommikuprogrammi valmimine. Valisime saatejuhid, reportaaži tegijad, spordi- ja poppuudiste toimetajad ning hakkasime saadet salvestama. Margus ei andnud meile mingeid erilisi juhtnööre, seda huvitavam saade tuli. Mina olin saatejuht koos Palivere ja Lihula õpilasega.

Nalja sai päris palju, kuid lõpuks saime oma saate siiski valmis. Meie tehtud hommikuprogramm kestis pool tundi ja selle kuulamine oli veel lõbusam kui tegemine.”

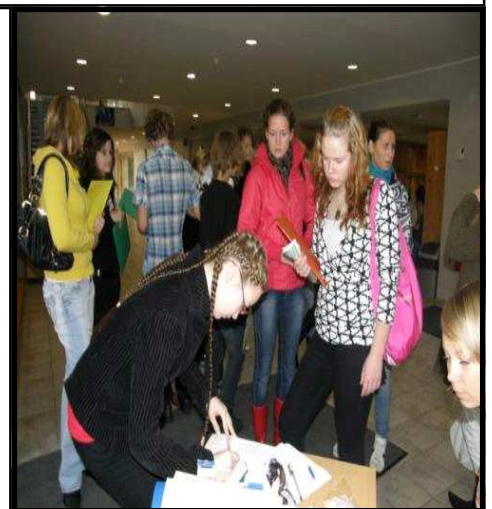
*Olena Poprik:*

“Käisime Karl-Keviniga Maarja-Eeva Mändmetsa toas, kus räägiti meediast ja selle mõjudest. Meid oli umbes 20.

Algul mängisime mängu, kus tuli öelda oma nimi ja sellega sama algustähega omadussõna, näiteks Kaval-Karl. Eesmärk oli üksteisega tuttavaks saada.

Maarja rääkis meediast ja selle mõjudest. Pärast jagasime end kahte gruppi. Üks grupp tegi kokkuvõtte Eesti Päevalehest ja teine Õhtulehest. Õhtul, kui oli lühikokkuvõtete aeg, esitasime me Merilyniga saalis teistele oma töö.

Olen rahul toaga kus käisin, kuna sain palju uut teada.”





## Koolimood 2008

Meile meeldis Koolimood väga. Kõige parem selle juures oli meie arvates see, et sai enne moesõud ise tegutseda ja mõelda teema peale, mis meil oli: 70-ndad.

Kuna meie olime sellel aastal suurte moeüritusel esimest korda, siis tuli mõelda palju just selle peale, et suurte vahel silma paista. Otsustasime esineda Abbat jäljendades. Lugu, mille järgi tantsisime, oli "Waterloo".

Kui esinemise päev saabus, olime kõik närvis. Läksime lavale. Alguses oli kõik hästi, kuid kui lugu pidi lõppema, siis jooksis plaat kokku. Peale selle äparduse oli kõik korras.

Moesõu suurtega oli meie jaoks uus kogemus ja meile see meeldis. Oli vahva ja lahe üritus.



*Tairi Kello*

## Tutvumine naaberkoolidega

Kuna käime 9. klassis, arvas meie klassijuhataja Reet Priimägi, et võiksime naaberkoolide eakaaslasti külastada. Ühiselt leidsime, et oleks hea nendega tutvuda, sest järgmisel õppeaastal võib mõni neist meie kooli õppima asuda. Niisiis sõitsimegi neile külla.

Kõigepealt käisime Oru põhikoolis. Sinna jõudes ootas meid uksele direktor, kes peale tervitust meile oma koolimaja näitas. See on nii seest kui ka väljast väga kena. Koridorid on mõnusalt avarad ja nendes on palju kohti, kus saab lihtsalt istuda ja puhata või õppida. Klassiruumid on küll väikesed, kuid see-eest mugavad.

Kui kool oli nähtud, läksime saali, kus tutvusime võõrustajatega. Peale ametlikku osa mängisime mängu nimega "5 vihjet" ning õhtu Oru koolis lõppes diskoga, kus sai ühiselt tantsitud.

Järgmisena külastasime Martna põhikooli. Seal võttis meid vastu meie endine arvuti õpetaja Kairi Mustjatse. Seejärel näitasid kuus kohalikku õpilast meile oma koolimaja, mis on küll väike, kuid tekitab seal viibides koduse tunde.

Edasi läksime sööklasse, kus mängisime taaskord "5 vihjet". Kui mäng mängitud sai, vaatasime üle saali ja lihtsalt uudistasime koolimaja.

Tutvumisõhtud olid huvitavad ja ma usun ning loodan, et nii mõnigi õpilane, kellega neil kohtusime, tuleb järgmisel õppeaastal meie kooli õppima.

*Mesike Elias*

## Põnevad töövarjupäevad

*Kadi Mõe*

Ühel tuisusel ja lumisel esmaspäeval käisime Haapsalus Päästeameti ja Veeameti tööd uudistamas. Teel nägime ka õnnetusi, näiteks bussi, mis oli kraavi sõitnud ja ümber läinud.

Esimene peatus oli Päästeamet. Meile näidati paljusid tööautosid ja tööriistu, mis nendes on ning see oli väga huvitav. Kui me seal olime, hakkas meil kõigil külm, sest suures garaažis oli jahe. Aga niipea, kui me läksime sooja jõusaali, kus päästeameti mehed treenivad, hakkas meil jälle soe.

Kui seal kõik vaadatud saime, sõitsime Veeameti juurde. Kohe, kui bussist välja saime, hakkasime lumesõda pidama, sest lund oli palju.

Hiljem, kui sisse läksime, näidati meile erinevaid merepoisid, mis näitavad, kuhu peavad laevad suunduma. Ka seal oli huvitav.

Peale Veeameti käiku läksime kaubamajja, kus sai tund aega ringi kolada. Sel ajal said meie klassi poisid ka ühe heateoga hakkama: nad aitasid kaubamaja juures kinni jäänud autot käima lükata.

Kui poes käimise aeg läbi sai, läksid kõik bussi tagasi, sest tuli koju sõita. Teel kohtasime autot, mis oleks peaaegu tiiki kukkunud. Õnneks seda siiski ei juhtunud.

Selline oligi meie klassi lõbus päev.

*Agnes Maasing*

26. novembril käis 9. klass Haapsalus tuletõrjedepoos ja Kaitseliidul külas.

Viimases räägiti meile selle ajaloost. Saime teada, et nad on paljude huvitavate ürituste, näiteks Valge laeva organiseerijad. Tegime ka viktoriini, mis oli Kaitseliidu teemaline.

Tuletõrjedepoos räägiti meile kodusest tuleohutusest ja sellest, et 112 ei ole naljanumber.

Meile tutvustati põhjalikult tuletõrjeautot ning kohtusime ka mundris tuletõrjuga.

Ma arvan, et see oli meie kõigi jaoks huvitav päev.

*Tairi Kello*

Käisime 28. novembril koos 6.klassiga Haapsalus. Esimene koht, kus peatusime, oli piirivalve. Seal räägiti meile, mis see piirivalve õieti on ja näidati ka palju erinevat tehnikat, mida saime hiljem käes hoida ja mõnda isegi proovida.

Üks relv, mida katsetasime, oli nii raske, et kui tahtsime seda üles tõsta, pidime seda kõikide tüdrukutega ühiselt hoidma.

Poistel läks asi kergemini. Peale selle saime ka paate uurida.

Teine koht, kus me käisime, oli Keskkonnainspeksioon.

Seal näidati jooniseid keskkonnast: kui palju prügi maha visatakse, märgitud olid igasugused tõusud ja langused. Tutvustati

Keskkonnainspeksiooni ja tehnikat, mida seal kasutatakse. Oli ka üks lahe arvuti, mis näitas täpse asukoha, kus sa vaatamise ajal oled. Selle arvutiga olevat eksimine võimatu. Nägime ka hõljukpaati. See oli lahe.

*Triinu Tammaru*

Seal tänaval, kus Veekeskuski

Ühel teisipäeval pidime Kadiga kahekesi Haapsalu Maa-arhiivi minema. Direktor pani meid Wiedemanni kooli juures maha, ütles veel, et meie sihtkoht pidavat asuma Veekeskusega ühel tänaval. Lai mõiste küll, aga nii talle olevat öeldud. Nojah, mõtlesime, et ju on siis suured sildid väljas, kuidagi peame ju ikka õige koha üles leidma.

Lahe 22?

Kõrvus kõlas veel Lahe 22 – see pidavat olema täpne aadress. Huvitav kus see asub?

(JÄTKUB)

## Kooliraadiost

Peale veerandtunnist rändamist ja nummerdamist ümber Veekeskuse ja lähedal asuvate majade mõtlesime, et helistaks õige Piretile.

Aga juhtus nii, et ikka ja jälle valitud number ei vastanud. Ka inimesed, kes vastu tulid, ei teadnud, kus too Maa-arhiiv asub.

Niisi otsustasime Infopunktist abi paluda. Seal vaadati meid imestunud ja kaheldi, kas Maa-arhiiv veel Haapsalus eksisteerib. Kõhklus tekitas ka see, kas Lahe tänaval üldse nii palju maju on. Otsiti abi Internetist, kuid tulutult. Siis pistsid lahked tädid meile kaardi näppu ja ei jäänudki muud üle, kui järele uurida.

Peale pikka-pikka poriloikude vahel kõndimist jõudsimegi Lahe tänavale. Meie õnnetuseks piirdusid majanumbrid 18ga, arhiivi ei olnud aga kusagil.

### Juba õiges suunas

Õnneks helistas siis Piret. Selgus, et õige aadress on Lihula mnt 22. "Tohoh?"

Hakkasime lõpuks õiges suunas sammuma. Lihula maanteel jätkasime numbrite lugemist ja inimeste küsitlemist tänaval ning poodides. Tulutult.

Lõpuks jõudsime sillani. Seal aga mõtlesime, et me sihtpunkt ei saa ju olla üle silla, sest see tähendaks seda, et arhiiv on linnast väljas, kuid seda oleks meile öeldud. Või siis ikka poleks, sest peale järjekordset telefonikõnet selgus, et me peame siiski üle silla minema. Kõmpisime ja kõmpisime, märjad ja külmunud, nagu me olime, kuni kell kukkus ja meile tuldi järele, et tagasi koju sõita.

Meie kurbuseks me ei jõudnudki Maa-arhiivi, aga leppisime kokku, et külastame neid mõni teine kord. Kuivana.

*'Meie kooli raadio muusikavalik jätab soovida. Olen kuulnud seda ka teistelt õpilastelt. Ma arvan, et raadiost peaks tulema midagi igale maitsele ja kõikidel õpilasel peaks olema võimalus oma soovist teada anda. Hetkel on soovilugude tellimine keeruline. Seda saavad teha vaid need, kes suudavad kooliraadio plaadikeerutajaid mõjutada. Kuid paljud ei tea, kes seal tegutsevad.*

*Mina arvan, et oleks hea, kui erinevatel päevadel mängiksid muusikat erinevad inimesed. See tagaks mitmekülgse muusikavaliku.*

*Samas võiks teha näiteks kahel päeval nädalas soovisaateid, kus mängitaks vaid neid lugusid, mida meie kaasõpilased on soovinud. Soovikal peaks kuidugi olema üks saatejuht, et vältida probleeme laulude jaotamisel.*

*Arvan, et kõigil peavad olema võrdsed võimalused oma soovilugude avaldamiseks. Selle jaoks peaks olema mingi foorum Internetis või leht stendil. Kui viimastega viskas mõni eelmisel aastal vempu, oli suurem osa tõelistest soovidest siiski teada.*

*Ning selline viis hoiaks ära onupojapoliitika.*

*Loomulikult peab raadios töötaja tegema oma valiku. Kõik lood lihtsalt ei mahu eetriaega ning mõni ei sobigi koolis mängimiseks. Ei ole just eriti põnev kuulata vaibakloppimist, mille vältel korratakse ühte ja sama fraasi 72 korda. See häirib.*

*Kooliraadio on meile saadjaks viiel päeval nädalas. Seega peab see olema meile kõigile vastuvõetav, meelepärane ja mitmekülgne. Ma ei taha kooliraadio tegelastele pahasti öelda, vaid teada anda, et minu arvates tuleks praegust korda veidi muuta ja lihvida.*

*Andreas Vessart*

## ***Kui jõulusalmiga on kitsas käes...***

***"Kuule väike päkapikk  
sa ei ole väga pikk.  
Oled päris imelik,  
lühikene nagu tikk."***

***"Ma käin mööda mutikäike,  
sestap olema pean väike.  
Hiireaugus käin ma ka,  
sestap kasvada ei saa."***

***"Kui ei taibanud, siis kordan-  
mina pole Michael Jordan.  
Mina olen päkapikk,  
ühe päka jagu pikk."***

***Kui säravad tuled me jõulupuul  
ja väljas on külm ning kõle,  
siis südameid soojendab armastus,  
ära hinge sa sellele sule!***

***Sa tule ja vaata ja kuulata,  
valge lumi meid jõuluga tervitab,  
ta tuleb ja tahabki hiilata,  
tuua rõõmu ja rahu, mis värvikas."***



***Lumi katab kogu maad,  
varsti tuleb jõulutaat.  
Luuletusi õpin ma,  
et ta saaks neid kuulata."***

***Ja kui luuletused selged,  
langevad siis lumehelbed.  
Kohe kapist suusad võtan,  
õue lumehange tõttan."***

***Sõuan ühes Muriga,  
üldse pole kuri ta.  
Küll on lahe suusatada,  
Lumepalli visata."***

***Õhtul tuppa jõuan ma,  
ees mind ootab jõulutaat  
"Tubli oled olnud sa!"  
Selle eest saad kingi ka."***

***Oh sära, kaunis  
küünlavalgus,  
ja tekita nii jõulutuju,  
su leegis uue aasta al-***

***See oli nii ammu,  
kui laulis üht laulu  
aisakell lumisel teel.  
Kuljuste kõlinal,  
kellade helinal,  
jõulumees sõitis siis  
reel...***

