

## ÖÖKOOL vol.3

*Esimese klassi õpilaste muljed:*

MULE MELTIS  
RAAKRITSIKAAD  
JA VIIPEKEEL,  
SAIN TEATA ET  
PUTUKAT ON  
ÕRNAT JA  
VIPEKEEL ON  
RASKE.

MULLE MEELDIS  
TIPMOTEL JA  
LOOMAÕPEDUS,  
SAIN TEADA ET  
MU NIMI ON NI  
LIHTNE, TEISTE  
NIMED KA JA  
MOONIKA OLI  
LAHE.

Seekordses öökoolis said õpilased ise seepi teha, päris raagritsikaid uurida, viipekeelt õppida, modelle intervjuerida, suupisteid valmistada, filmietüüde teha, hispaania keelt õppida, graafilise disainiga tutvuda; õpiti arvutis *häkikimist* ja *kräkkimist*, õpiti seda, kuidas mobiiliga head fotot teha, vesteldi “Kodutunde” teemadel, “tantsiti” noore politseiniku pilli järgi, sai ennast õigesti meikida ja kunsti kaudu oma hingeelu avada, võis päris sõduri järgi joonduda, sai töö-

kojas nokitseda. Öised õpetajad on ka alati rahule jäänud, nii ka seekord. Tagasiside oli soe ja kosutav, igas mõttes. Väikesed suupisted, mis olid just äsja meie oma õpilaste väikeste näppude vahelt ja otse ahjust tulnud, maitsesid ülihästi. Sama hea oli kuulda vilistlaste käest, et nad tulid rõõmuga meie üritusele.

### Heli Mäe

Kõige lähedam oli filminduse tund. Ergo Kuld andis meile situatsiooni ette, jagas osad ära ja siis tuli see ette mängida. See kõik oli lihtsalt nii naljakas. Mõni elas oma rolli väga tõsiselt sisse. Mari näiteks pidi äärepealt nutma hakkama, kui Marten talle üles tunnistas, et pettis teda Mari enda sõbrannaga. Selliseid tunde võiks sagedamini olla.

### Merili Salumaa



### Tänases lehes:

Suu puhtaks	2
Kõik peole	3
Rambo alluvad	4
Minu hobid	4
Ex-kullamaalased	5
Titanicu külastus	
Kes on Meeri?	6
Monika moenurk	7
Mario õe tegemised	7
Ela ise	7
Õpetaja soovitab	8
Kuhu minna?	8
Viktoriin	8



## SUU PUHTAKS!

Viisime läbi **küsitluse**, kus soovisime, et õpilased ja õpetajad saaksid avaldada oma arvamust selle kohta, mis on koolis hästi ja mis kehvasti. Vastanuid oli 40 (aga oleks võinud olla 80). Suur tänu kõigile, kes viitsisid vastata! 26 inimest leidis, et meie **koolieluga** võib üldiselt rahule jääda, 10 inimest väidab, et meie kord koolis on liiga leebe, ülejäänutel on „täitsa savi”, mis kord meil siin valitseb.

**Kooliüritustega** ollakse rahul (28 inimest), 9 ei ole rahul ja osadel on jälle ükskõik, mida tehakse. **Kooliballi** ei soovi mitte mingil juhul 6 inimest, mainiti põhjuseks, et poisid on liiga arad. Enamus siiski ootaks väga kooliballi ja sooviti, et seda korraldaks õpilasesindus. Küsisime ka seda, et kas ball võiks olla nn. ameerika stiilis, siin jagunevad arvamused pooleks, 21 arvab, et see õnnestuks küll, aga 18 leiab, et see meile ei sobi.

40st vastanust 35 on **koolitoiduga** rahul. See aga ei tähenda, et neil poleks ettepanekuid, kuidas menüüd veelgi paremaks teha. Näiteks, soovitakse rohkem vormitoite ja vähem köögivilju, eriti kapsast. Samuti võiks kisellega vähem olla.

Väga palju arvamusi tuli küsimusele selle kohta, mis on Sulle koolis **täiesti vastukarva**. Vastused on järgmised: ei meeldi intiimsuhted avalikkuse ees; kool lõpeb liiga hilja; liiga lühikesed vahetunnid; õpetajad nõuavad liiga palju; koolikell on liiga vaikne; liiga pikad koolipäevad; liiga külm koolimaja; õpilastel puudub

distsipliin; õpetajate kurjus; liiga palju hilinemisi ja puudumisi; bussi ootamine; õpilaste vabameelsus. Nii mõnigi asi siin loetus on vaieldav, näiteks õpetajad nõuavad liiga palju – vaadates seda, kuidas on kodused tööd tehtud, siis võib järeldada, et nõutakse liiga vähe hoopis. Tegelikult peaks need virisejad ükskord proovima terve nädala jooksul ära teha kõik kodused ülesanded ja siis võime edasi rääkida, kas nõutakse liiga palju või mitte. Liigne **hilinemine** ei häiri ilmselt mitte ainult õpetajaid, vaid ka õpilasi.

23 inimest tunneb suurt puudust sellest, et meil ei ole enam valvelaua valvurit, sest nüüd ei ole all fuajees kedagi, kes valvaks garderoobis asju. Aga miks kaotati **valvelaud**? Nimetame mõned põhjused: vahetunnis arvas valvelaua õpilane, et võib minna poodi või suitsetama või sööklasse juttu ajama; sageli pandi enda asemele keegi noorema klassi õpilane; tundidest küsiti välja, et seal koos aega surnuks lüüa; vahetunni ajal oli ümber laua nii palju rahvast, et see valvur seal ei näinud ega kuulnud, mis toimus garderoobides; võõrast inimest ukse peal ei märganud, sest kõrvaklapid olid peas ja ise ninapidi arvutis. See-eest **toimkonna** vajalikkuses ei kahtle keegi.

**Uutest üritustest** soovitakse koolis näha LAN-i, arvutialaseid võistlusi, playbacki, väitlusvõistlust, veerandi lõpus erinevaid töötube, õuduste öö stiilis diskot. 31 vastanut sooviks meie kooliski sellist peoõhtut nagu „**Sajandi tants**” (see on selline pidu, kus keskendutakse ühele kindlale ajaperioodile ja siis riietutakse, tant- sitakse ja süüakse vastavalt sellele ajale). Väga palju poolehoidjaid (25) oli ka üritusele „**Kojutuleku**

**tants**” (kooliaasta alguses korraldatakse pidu tähistamaks uue õppeaasta algust ja kohtumist vanade ning uute sõpradega).

**Koolivägivalda** pole meie koolis näinud 17 inimest, 22 inimest on näinud põhiliselt väikeste näaklemist ja kaklemist. Häirib see, et mõned väikesed heledapäised poisid käivad suuremate juures togimas, norimas, süüa lunimas ja nokkimas.

Palusime kirja panna, milliseid **trenne** soovitakse. Siin on väike valik: hip-hop; näitering; fotograafia; maadlus; kunstiring; lauatennis; koroona; aeroobika; saalihoki; jõusaal koos treeneriga; korvpall ja vibu. Siin on mõtlemisainet nii kooli juhtkonnale kui ka lapsevanematele. Oleks tore, kui lapsevanemad aitavad leida võimalusi, et saaks käima panna kasvõi mõnegi neist soovidest.

32 inimest kirjutas, et palju rohkem võiks olla **kooliväljasõite**, sest nii saab laiendada silmaringi ja ka oleks ühtlasi vahelduseks koolielule.

**Kooliraadiote** heideti põhiliselt ette seda, et mängitakse liiga ühetaolist muusikat, valik võiks olla mitmekesisem. See probleem tõstatati juba kooliajalehe 2008. a. detsembri numbris. Ilmselt tekib selline olukord siis, kui kooliraadioga tegeletakse juhuslikult, puudub õige huvi ja tahtmine asjasse süveneda. Hetkel on tunda jälle paranemise märke, muusikat on erinevale maitsele ja samas ei lasta enam „närvilist” muusika moodi asja.

Küsisime, kas **suitsetamine** on meie koolis probleemiks. Mõni üksik vastas, et kuna ise ei suitseta, siis teda see teema ei puuduta. Enamus (25) aga ütles, et see on meil väga suur probleem ja toob endaga kaasa järgmisi probleeme: hilinemised, puudumised, halb lõhn, nurgataguste reostamine, tülid õpetajatega ja politseiga. Kui keegi teab, milline oleks siin hea lahendus, siis võib julgesti ajalehe toimetusele teada anda.

Kokkuvõtteks võib öelda, et olukord on väga **kurb**, sest lootsime, et selle küsitlusega on võimalik meie koolielu parandama asuda, aga tulemustest selgub, et see ei ole reaalne: 10 inimest arvas, et küsitlus aitab kaasa arengule, aga 24 inimest väitis, et selle küsitlusega küll koolielu ei paranda. Lootus sureb viimasena!

**Mari Pea**



## MONIKA HATTO MOENURK

Aasta kõige pimedamal ajal tulevad moodi litrid. Need muudavad iga outfiti pidulikuks ja stiilseks. Kuid talve kõige trendikam rõivaese on mõistagi kampsun. Õnneks on kampsunimoega sel aastal lihtne- moes on kõik, mis sooja annab. Loomamustrid on alati moes ja sellest pole mõtet enam juttugi teha. Uus ja tärkav trend on aga oma riideid kaunistada loomapildiga või veelgi parem, muuta oma outfit loomaliikuks. Näiteks, kaunistada müts kassilikult kelmikate kõrvadega.

Aasta 2014 värv on **orhideeroosa!** Värviguru Pantone valis selle aasta värviks lillakasroosa, nimega särav orhidee. Kainis toonis on segatud fukusia, lilla ja roosa ja see annab enesekindlust, rõõmu, armastust ja tervist. Võid olla kindel, et paljud kevadised moekuulutajad on seda värvi. Orhideelilla sobib kõikide nahatoonidega ja on suurepärase aksent riietuses, olemata samas liiga silmatorkav. Moelooja Liisi Eesmaa sõnul on trendirägasik nii kirju, et ennekoike tasub enda karaktere-

rist lähtuda ning julgemalt kombineerida: “Moepildis on palju mustreid, millega on mõnus mängida. Tagasi on šoti ruudud ja koolilapse univormid.

Trendikad on ka suured mustrid, prindid ja lilled isegi talvel.” “Talvelilled on siiski suvistest dramaatilisemad – lopsakad, sügavad, tumedamad. Lõbusaid tulemusi saab näiteks kui sobitada ruute lilledega,” lisab Liisi. **Punutised** on uus kuum trend, teatab Vogue. Vaadates enda ümber ringi võib selgelt näha, et punutisest on saanud uus iluuniversaal. Võib öelda, et see trend sai alguse 2010. aastal, kui disainer Alexander Wang'i kollektiiooni esitlenud modellid kandsid pigem sportlikke ning vabamaid ühele küljele punutud patse.

Allikas: on-line leheküljed



## MARIO ÕE TEGEMISED

Kullamaa kooli õpilasesinduses (ÕE) on 7.-12. klassi õpilased, kes peaks aitama meie kooliperel hakkama saada ja nad üritavadki muuta kooli elu põnevamaks ja paremaks. Need õpilased proovivad mõelda välja huvitavaid ideid ja kui idee on küps, siis edastavad selle õpilasnõukogule, kes võtab selle idee vastu või

lukkab ümber. Õpilasesindus on teinud sellel kooliaastal „väikeste taidlejate” muinasjutupeo 1.-6. klassi õpilastele, halloweeni peo, kus kõigil olid seljas hirmutavad kostüümid, kõige jubedam e. tõeliselt halloweenilik oli Sandra 12.klassist- ehtne hauakambri plehku pannud muumia. Kõik mängi-

sid ja tantsisid ning samuti tegelesime ennustamisega ja õunavõtmise mäng veekausist on iga *halloweeni must.*

Tulevikus tuleb üritusi veelgi, näiteks on tulemas varsti naiste-meeste nädal ning tantsud ja laulud tähtedega, kus õpilasesindusel ja minul, kui ÕE presidendil, on eriti suur roll täita.

**Mario Miller**



## ELA ISE JA LASE TEISTEL KA ELADA

Õpetaja Mai tuli inimeseõpetuse tunnis meie juurde ideega osaleda Lihulas vabariiklikul võistlusel „Targalt internetis“. Esimeses voorus osales 40 kooli. Selle võistluse tarvis pidime me tegema ka filmi, mis oleks kirjeldanud kiusamist nii reaals- kui virtuaalelul. Mõtlesime välja, kuidas ja kelle abiga me seda teeme ja nii asusimegi inglise keele tundides filmima. Operaatoriks oli Merili 11.klassist. Kuna aega jäi natuke väheseks, ei pruukinud tulla kogu film nii ideaalne, kui oleks tahtnud, kuid esimese korra kohta läks siiski üpriski hästi, meie filmi sõnum jõudis vaatajatele kohale, nii tundus meile. Tahtsime oma filmiga öelda, et **käitu nii, et sul endal oleks hea olla ja ka teised ei saaks sinu pärast haiget.** Õnneks, minu meelest, ei toimu Kullamaa koolis sellist kiusamist, mis oli filmis näidatud. Filmis osalesid 7. klassi õpilased Anee, Kadi, Sandra, Pille-Riin, Karl ja Jarmo. Peale filmi tuli võistelda paljus muus: väitlemine, viktoriin, rollimäng, kooli tutvustus. Kooli tutvustava slaidiesitluse

tegid Kristjan ja Carmen 8.klassist. Kohapeal oligi meie võistkond 4-liikmeline, peale Kristjani ja Carmenit veel Pille-Riin ja Sandra. Teatevõistluse me võitsime kindlalt. Selles voorus võistles üldse 3 võistkonda, meie jäime üldarvestuses teiseks.

**Mida me sellest võistlusest siis ka õppisime?** Väitlemist, näitlemist aga eelkõige seda, et internetis ei saa sa kunagi tegelikult midagi täielikult ära kustutada ja samuti ei jää sa seal ka täielikult mitte kunagi privaatseks. Otsustasime korraldada 3.veerandi viimasel päeval sellise võistluse ka meie kooli 5.-8.kl. õpilastele.

**Pille-Riin Seimann**



## Õpetaja soovitab

\* Õp. Priimägi soovitab nii lastel kui täiskasvanutel lugeda Juhan Aru, Kristjan Korjuse ja Elis Saare raamatut "Matemaatika õhtuõpik"  
See on ideaalseks kaaslaseks kõigile neile, kelle jaoks tundub koolimatemaatika aeg-ajalt kuiv ja üksluine, sest see raamat aitab muuta matemaatikat lihtsamaks ja huvitavamaks.

\* Õp. Mäe soovitab lugeda New York Times'i bestsellerit "The fault in our stars" (autor on John Green, raamat saadaval Tln, nii eesti kui inglise keeles). Raamat räägib ühe 16 aastase tüdruku võitlusest raske haigusega.

\* Õp. R. Leidsalu soovitab vaadata Eesti filme.

\* Õp M. Jõevee soovitab iga päev vähemalt pool tundi õues liikuda -tervis tuleb ja ikkagi liikumise aasta see 2014.

Lehe valmimisele aitasid kaasa: Riina Leidsalu, Katrin Viks, Kersti Lipu, Riina Roost, Meelis Välis ning kõik artiklite autorid.

Fotograaf: Merili Salumaa  
Toimetaja: Heli Mäe  
Trükikoda: Adograaf OÜ



## VIKTORIIN KULLAMAA VALLA KOHTA



1. Kui suur on valla üldpindala?
2. Nimeta meie valla naabervallad.
3. Mitmendal kohal pindala poolest on meie vald maakonnas?
4. Kui suur on meie valla elanike arv 01.01.2014 seisuga?
5. Mitu küla on meie vallas?
6. Nimeta 3 suurimat küla alustades suurimast.
7. Kirjelda meie valla lippu.
8. Kes on meie valla vallavanem ja kes on volikogu esimees?
9. Mitu liiget on meie valla volikogus?
10. Kes on volikogu sekretär?
11. Mitu kooli on meie vallas?
12. Millal taastati Kullamaa valla omavalitsuslik staatus?
13. Mitu korda aastas ilmub meie valla ajaleht?
14. Mis ehitati Kullamaale 13.sajandi lõpukümnendil?

## KUHU MINNA, MIDA TEHA?

See on väga tõsine küsimus. Eriti siis, kui oled koolinoor ja nädalavahetus hakkab lähenema. Kui reedel peale südaööd pole laps veel koju tulnud, siis ei maksa rahulikult mõelda, et küll ta kuskil siin lähedal on, sõbrad ka ju koos temaga, mis nendega ikka juhtub. Juhtuda võib näiteks see, et külm hakkab, sest kaua sa ikka jaksad ões tiirutada ja ruumi sisse pole kuskile minna. Ometi tahaks koos sõpradega ju olla, kasvõi nädalavahetuseelgi, nädala sees ju nagnüü pole aega.

Noored lepiks väga vähese-ga. Ma olen näinud, et nad on nõus kasvõi trepikojas istuma, aga see pole ju normaalne. Tegelikult on probleem noorte jaoks tõsine, sest viimati nendega vesteldes, tehti mulle ettepanek, et laske meid Goldenbecki majja ja tulge ise meid valvama. Häda peab ikka väga suur olema, kui isegi oma kallist vaba aega ollakse

valmis koos pedagoogiga jagama:)

Mina arvan nii, et õpetajad ja õpilased 24/7 ninapidi koos pole kõige parem variant. Hoopis parem oleks, kui mõni väljastpoolt kooli täiskasvanu oleks nõus noori „valvama“ kas siis Goldenbecki majas või on endal kodus selline ruum, kuhu „raatsiks“ noori sisse lubada. Iseasi, mida peo all üldse mõeldakse. Selge on see, et ükskõik, kuhu me noortele koosveetmise võimaluse leiame, seal peab olema järelevalve, juba nende endi turvalisuse mõttes.

Olen sellest probleemist rääkinud ka vallajuhtidega ja nende poolt ei ole küll mingit takistust selles suhtes, et noortekeskus leiaks suuremat kasutust.

Kes soovib seda teemat arutada, veel parem, lähedusi pakkuda, siis, palun, võtke kooliga ühendust või artikli autoriga, ja proovime midagi ette võtta, et meie omad noored tunneks, et nendega arvestatakse ja nad on meile olulised.

**Heli Mäe**

