

## Hea mõte sai teoks



Hoolekogu liige Edith Alasi tuli välja huvitava ideega – teeme ise laste toidulaua rikkamaks. Augusti lõpus võtsid aktiivsemad lapsevanemad kodust kaasa kõik, mis üle oli jäänud ja koolisööklas laks lahti suureks hakkimiseks, koorimiseks ja lõikumiseks. Tulemus: 13 kolmeliitrist purki tomati-sibulasalatit (praktiliselt juba otsas), 21 liitrit hapukurki (söödud) ning 78 liitrit õunamoosi (jagub ehk ka peale jõule natuke). Ühesõnaga, kõik, mis meie kokad ja lapsevanemad hoole ja armastusega tegid, läheb lastele ülihästi peale.

**Suur tänu teile, Edith Alasi, Egle Niinemets, Heli Niinemets, Lii Toht, Galina Aruksaar, Meeri Seiman, Mai Jõevee, Chris Tegelman, Heli Altmäe, Erika Matvei.**

P.S. Tervisekaitseameti kontrollid ütlesid, et kogused on liiga suured arvestades meie säilitamistingimusi.



Igal sügisel võtavad klassi-õpetajad kõik oma lapsukesed kokku ja teevad neile ühe mõnusa laagri mõnes valla seltsimajas, seekord Üdrumal.

## Algklasside sügislaager Üdrumal

Õpilaste vastused küsimusele „**Mis laagris enim meeldis?**“

**1. klass-** Laastre pais – vee langus, jõekarpe korjata, õhtused mängud, õpetaja Mai juures kujudega kivid, Amanda puhvetis ostmine, suured masinad.

**2. klass** (vastuste kirjapilt on muutmata) - Mängud ja Ritsu talus oli väga vägev, õpetaja juurde matkamine, saun ja eriti magada, saun, pesemine, magada, mängud, kohvik, jalutamine, saun, mänkud, pann kookid, välias olla, tahaks veel, tooli mäng, saunas käia, seal olid lahedad toad, paisu peal käimine, Üdrumas mängud, amanda, töökoda, seltsikaja, mängud, õpetaja juures, pudelimäng, toolimäng, magada, ritsu talu, söömine, mõistatused.

**4. klass-** Tuba, autoremondi koda, matk õp Mai Jõevee juurde, head makaronid, sain sõpradega aega veeta, tahaks veel minna, head makaronid ja sai sõpradega aega võtta, võiks veel minna sügislaagrisse, tuba, mängud, söök ja jalutamine, makaronid hakklihaga ja pais.

Mõned vastused ka küsimusele: „**Mis ei meeldinud?**“

**2. klass-** Kui mu sõber õhtul rääkis, kõndimine, piti jalutama, kiivika vastu peat sata.



## Mina arvan, et...

**10. – 12. klassi õpilased räägivad elust siin ja praegu. Septembris läbi viidud arvamusküsitluses paluti õpilastel analüüsida, mis on meie koolis hea ja mis on halb ning kuidas nad kooli tulevikku ette kujutavad. Järgnev on kokkuvõtte 29 õpilase artiklist.**

... kuna klassid on õpilaste arvu poolest väikesed, siis läbisäämine on üldiselt hea, kõik suhtlevad omavahel nii klassis kui üldse koolis  
 ... meie koolis ongi just sellepärast hea olla, et kõik saavad omavahel hästi läbi, meil on siin sõbralik õhkkond  
 ... õpetajad on sõbralikud ja vastutulelikud  
 ... söögid on väga head  
 ... asi pole ainult õpetajates, õpilased peaks ise rohkem pingutama, olema hoolsamad ja motiveeritumad  
 ... kodutööde hulk võiks samaks jääda, aga neid kontrollides peaks õpetajad olema rangemad nende suhtes, kes ei tee kodutöid  
 ... koolis võiks olla rohkem täpsust ja korda, sest õpilased peavad tundma, mis on distsipliin  
 ... siin on väga palju üritusi ja muid tegevusi, see kool on kõige parem, kus ma siiani õppinud olen  
 ... üritusi võiks rohkem olla  
 ... tundide ajast tehtud üritused võiks vabatahtlikud olla  
 ... kooli sünnipäeval võiks midagi muud olla, kui matkamine ja õues mängimine  
 ... koolis on külm  
 ... õpetajad võiks olla mõistvamad  
 ... üks ja sama tund võiks toimuda samas klassis, mitte kord ühes kord teises klassis  
 ... toit võiks ka teises vahetuses soe olla  
 ... võimla on väike, eriti ei saa midagi teha seal  
 ... koolil võiks olla oma suitsunurk, siis ei käidaks pätipargis ja mujal lagastamas  
 ... kooli seinad on liiga kirjud, nagu lihavõttemunad  
 ... õpetajad võiks rohkem hoida õpilastel silma peal, suitsetajad on noorematele halb eeskuju  
 ... distsipliin on suhteliselt paras, saame tegeleda ka oma asjadega ilma, et midagi üle käte läheks  
 ... vene keel on ülimalt raske, õpetaja laseb meil tuupida tühiseid asju, oma õppimiskavaga oleme teistest koolidest maas  
 ... rohkem võiks olla pidusid vanematele klassidele  
 ... väiksed jooksevad liiga palju majas ringi

... köök vajaks suuremat rahastust, söök võiks olla maitsavam, rohkem praepäevi  
 ... muusika võiks kooliraadiost valjemalt tulla  
 ... halb on see, et söögivahetunnid pole kindlalt paigas, kunagi ei tea, millal peab sööma minema  
 ... hea, et tunnid ei alga kell 8  
 ... vene keeles on liiga palju töid, ei jõua ühte 2 vastama minnagi, kui juba on uus töö  
 ... siin on liiga lihtne, tugevamad lähevad ära  
 ... õpilasomavalitsus võiks rohkem asju teha  
 ... loodan, et keskkool jääb alles  
 ... meil pole koolivägivalda õnneks  
 ... ühiselamud on probleemsed, need on väga-väga mustad, nende suhtes peaks olema rangem kord  
 ... keskkoolis ei peaks kehalist kasvatust kohustuslikult tegema  
 ... füüsika tunnis on liiga palju muud juttu  
 ... hea, et meil on nii vähe õpilasi, oleme kui üks pere  
 ... jään meie kooli taga nutma  
 ... õpetajad on suurepärased, aga samas võiks nad rohkem nõuda, siis oleks ehk paremad tulemused  
 ... kes tahab head tulevikku, see õpib ka siin  
 ... õpilased pole huvitatud õppimisest mitte ainult meie koolis, vaid ka mujal, hommikul tullakse kooli selleks, et oodata päeva lõppu  
 ... õpetajad ütlevad meile, et oleme tulnud keskkooli vabatahtlikult ja ise vastutame oma tulemuste eest, aga kui puudume, siis tehakse sellest suur probleem  
 ... see keskkool muutub põhikooliks, sest õpilasi on liiga vähe  
 ... tulevikus on õppetase ehk kõrgem  
 ... õpilastel on suurem respekt nende õpetajate suhtes, kes oskavad ka midagi muud peale oma aine  
 ... kehalise kasvatuse tunnid on vajalikud, aga nende sisu on praegu mõttetu (noormehe arvamus)  
 ... õpilasi ei peaks venitama edasi järgmisesse klassi, kui nad pole piisavalt pingutanud  
 ... kehalise kasvatuse tund ei tohiks olla enne söögivahetundi  
 ... võiks teha tulevikus nädalase õpilasvahetuse mõne teise kooliga, saaks uusi kogemusi  
 ... koolile oleks vaja paremaid arvuteid  
 ... tulevikus võiks siin olla ainult keskkooliosa

**Õpilasesindus, eesotsas president Pirja Laanemetsaga, on kooliaasta hoogsalt käima lükanud. Stiilinädal ruulis täiega!**



## *Mereröövlid on päriselt olemas*

**Kas te teadsite, et ka tänapäeval on olemas mereröövlid e piraadid? Loomulikult pole see mingi uudis, aga väga vähesed teavad, et üks meie oma kooli endine õpilane on käinud piraate kinni püüdmast. Saage tuttavaks Ivvari Sarapuuga 18. lennust. (Fotod erakogust)**

**Vanu ajalehti sirvides hakkas silma üks vahva pilt, kus sa uhkelt kahe pruudi vahel koridori peal jalutad. Mäletad sa seda koolipulma üldse?**

Ega ausalt öeldes palju ei mäleta küll, kui ma ei ekski, siis pruutideks olid Tiina ja Annika, aga võin vabalt eksida ka... Palju elevust oli meis kõigis ja kihvt päev oli.

**Sa tulid meile Vormsi saare pealt?**

Peale Vormsi kooli lõppu oli selge, et vaja keskkooli minna, aga jäi küsimus -kuhu... Kullamaa sai valitud sellepärast, et mul elas vanaema Martnas ja sealt käis Kullamaale koolibuss, nii et esimese sisseelamise aasta sain elada Martnas ja sealt koolis käia. See kõik oli mu jaoks väga teistmoodi – juba see, et klassis nii palju õpilasi oli, Vormsi kooli lõpetasime väikesi. Samuti see, et ma olin võhivõõras, kedagi ei tundnud enne. Aga siiski, sisseelamine kulges päris hästi ja kiiresti. Kindlasti aitas kõigele kaasa klassijuhataja Reet, kes oli ikka igas mõttes super.

Minu jaoks oli mandrile koolitulek ka n.ö järsk iseseisvumine, ema-isa silma alt ära ja suure mandri elu oli minu jaoks üldse väga huvitav. Kui sain teisest õppeaastast veel väikese toa ka kooli taha majja, siis läks elu veel huvitavamaks.

Värvikaid õpetajaid oli ka: nt Ervin, kelle olek tegi alati tunnid lõbusaks; Peep, kes püüdis olla koguaeg väljapeetud, viisakas ja konkreetne. Mulle isiklikult meeldisid väga inglise keele tunnid – inglise keel ise oli huvitav ja õpetaja väga meeldiv.

**Kust tuli sul mõte õppida tuukriks?**

Pärast keskkooli oli mul 2 valikut: merekool või merevägi, igal juhul teadsin, et kuidagi merega peab mu edasine elu seotud olema. Peale jäi merevägi, kus mu teenistus osutus edukaks ja erialavalik langes tuukriametile. Miinutuukri väljaõpe kestis 6 kuud Norras, lisaks pea aastane demineerimise väljaõpe USA-s. Tuukrina, tuukrigrupi ülemana ja kogu Kaitseväge tuukriteenistuse väljaarendajana on mul palju kogemusi veealusest elust ja vee all leiduvatest ohtudest. Olen hävitanud nii mõnedki leitud meremiinid.

**Kuidas sa piraatide teema juurde jõudsid?**

Olles olnud 12 aastat tuuker ja tuukrigrupi ülem, otsustasin teha väikese suunamuutuse, ehk panustada laevakaitseks. Antud väljaõpe toimus Eestis ja Prantsusmaal, sealses eriuksuste väljaõppekeskuses. Aastal 2011 olin 6 kuud laevakaitsemeeskonna ülem Somaalias, Euroopa Liidu piraatlusevastasel operatsioonil ATALANTA., eskortides kaubalaevu läbi piraadiohtliku ala. Samuti oli mu meeskonna ülesanne takistada piraatidel laevu ründamast ja seda tegevust ka ennetada. Minu meeskonna suurim saavutus oli 18 piraadi kinnivõtmine ja 5 Jeemeni kalamehe pantvangist vabastamine, kes olid piraatide käes pantvangis olnud 21 päeva.

Praegu töötan ettevõttes ESC Global Security ja mul on umbes 100 alluvat. Pakume laevakaitse teenust maailma suurimatele laevafirmadele eskortides nende laevu läbi piraadiohtlike alade.

**Milliseid aardeid sa oled leidnud?**

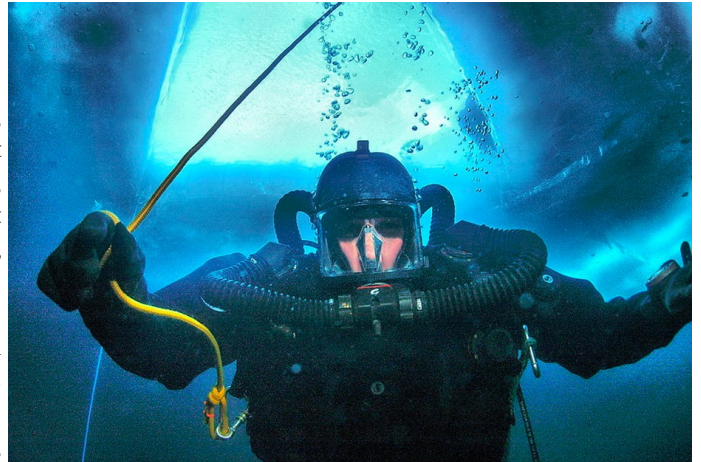
Kümned lõhkekehad on minu aarded :) )

**Mida sa arvad Rummu karjääris sukeldumisest?**

Rummu karjäär on üks parimaid kohti sukeldumiseks Eestis ja seda veealuse nähtavuse poolest ja ka hobisukeldujatele sobiva sügavuse pärast. Seal on ka huvitavaid esemeid vaatamiseks – müürid, pooleli olevad rajatised ja ekskavaator. Sukeldujate jaoks seal ei ole väga ohtlikku midagi, kui inimene teab sukeldumise üldiseid ohutusnõudeid. Pigem on ohtlik seal igal pool vettahüppeid sooritada, sest eksisteerib võimalus kukkuda mingisuguse vee all oleva objekti otsa (nt mingi terav ora vms).

**Kas teil terve pere tegeleb sukeldumisega?**

Mul on 2 poega, üks läks just Laagri kooli esimesse klassi ja teine on 5 aastane. Elame perega Laagris. Mu abikaasal on ka sukelduja sertifikaat ja käime ikka aegajalt koos sukeldumas ka.





*Kooli sünnipäeval on alati rõõmsalt koos nii suured kui väikesed matkasellid ja loomulikult jubib kogu tegevust meie raskekahurvägi—Peep, Viive, Mai.*

## 1. poolaasta üritused

**Rebaste ristimine**, mida varjutas kahtlane tunne nagu võiks see jääda viimaseks meie kooli ajalooks. Loodame parimat! →

**Õpetajate päev**, mis oli pedagoogidele ülimalt tiheda aja- graafikuga, aga juuksed said lokki, stress ihust välja masseeritud, nägu särava muditud, muremõtted saunas välja aurutatud ning need magusad koogivirnad ... Ahjaa, hommikune võimlemine aktusel, väga hariv viktoriin ja meisterdamistund ka muidugi (tavaline koolipäev on nohu selle kõige kõrval). Üks nn asendusõpetaja oli olukorra uudsusest nii rabatud, et näiteks 6. kl kontrolltöid pakkus pingsalt ka 2. ja 5. klassile, nii igaks juhuks. Abiturient **Merili** arvates oli kõige raskem 1. klassiga, sest “nad lihtsalt realselt räägivad su surnuks”.

**Stiilinädal**, millest võttis seekord osa nii palju rahvastalates esimesest klassist ja lõpetades õpetajatega. Täitsa põnev oli igal õhtul kappides tuhlata ja erinevaid hilpe kokku kombineerida, sai isegi guuglist järele vaadatud, mida retro ja gooti ikka täpselt tähendavad.

### Algklasside koolilaager Üdrumal (vt lk 3)

Kooli jooksukross  
Maakondlik jooksukross  
Jalgrattakross  
Move week (liikumisnädal)

### Tulemas:

Halloween— okt.  
Väikeste taidluspidu— nov.  
Suurte taidluspidu— nov.  
Lauamängud— nov.  
Poistenädal— nov.  
Võimlemispidu— dets.  
Jõululaat— 5. dets.  
Jõulukontsert— dets.  
ChristmasAbend— dets.  
Väikeste jõulupidu— 17. dets.  
Suurte jõulupidu— 18. dets.



Retro  
ja  
gooti



**Lehe koostasid:** Mari Pea, Merili Salumaa, Heli Mäe, Viive Karnau, 1.-4. kl õpilased, 10.-12. kl õpilased; fotograafid Riina Leidsalu, Mai Jõevee, Merili Salumaa, Meeri Seiman; Riina Gilden, trükikoda Adograaf

Õpetajate päeval ↓

