



Ta läks sama kiiresti kui tuli



Mikk Leedjärv: Eestimaa talv 2016

Talv on imeline! Eriti siis, kui oled teda nii kaua oodanud. Päkapikudki ei tahtnud õues rohelise muru peal oma väikseid jalajälgi tippida, vaid mõnulesid parema meelega soojas toas aknalaua peal.

Tänases ajalehes näete pildikesi sellest, kuidas koolimaja oli enne jõule nii uhkesti ära ehitatud. Ei olnud vist seina või akent, mis poleks lumehelveste, päkapikkude, kuuskede, lumememmede, küünalde ja karraga kaunistatud. Isegi võimla koridor oli pühademeeleolus.

Ja taas on väljas detsembrikuine pilt. Nii kaua kui lund pole ja suusatada ei saa, soovitan lugeda raamatut või mängida malet. ■



Lauatennis on parem kui mingi äpp

Viimaks ometi saavad noored tegeleda päris meelelahutusega. Virtuaalne maailm ei suuda asendada seda emotsiooni, mida pakub vahetu kontakt oma koolikaaslastega.



Selles numbris:

Kuidas möödus vaheaeg	2
Spordileht	5
Jõululaat	3
Õökool nr 5	6
Vilistlane Oleg Randva	8
Tantsulaager	3
Tervisepäev	3
Kullamaa kadrid	4
Best in English contest	4
Õpilaste kirjatöid	9

Kuidas möodus talvevaheaeg?

Küsisin kolleegide ja 5.-12. kl õpilaste käest, mida nad vaheajal tegid. Seekord oli ju talvevaheaeg hulga pikem kui tavaliselt, seega ehk ka kirjum kui varem. Küsimustikule vastas 85 inimest 105-st. Aitäh!

Küsimusele, **kuidas vaheaeg möödus**, vastati järgnevalt: igav oli (11 inimest), magasin palju (49), sõin palju (34), lugesin kohustuslikku kirjandust (14 õpilast!), mõtlesin vahel koolitöö peale (22), ei mõelnud kordagi kooli peale (20), tegin koolitööd (18), olin sõpradega siin ja seal (37), olin terve vaheaja kodus (19). Vastusevariantide hulgast võis valida mitu tegevust. Eriti hea oli selline komplekt – sõin palju, magasin palju, oli igav. Koolitööd tegid põhiliselt õpetajad, aga sekka ka mõni õpilane. Üks õpilane põhiliselt sõi

“SÕIN PALJU, MAGASIN
PALJU JA IGAV OLI”

“SÕIN JA VALMISTUSIN
OLÜMPIAADIKS”



ja valmistus olümpiaadiks – ootame põnevusega tulemust. Lisaks minu poolt pakutud variantidele tegeleti veel palju huvitavamate asjadega. Otsustage ise: käisin rongiga Tallinnas uisutamas, tegin metsas talvepuid, palju oli pidusid ja tantsuproove, käisin laulmas mööda Eestimaad, lahendasin ristsõnu, tegin pikki jalutuskäike, käisin kinos, mängisin klaverit, osalesin koolitusel, käisin tööl, lugesin, tutvusin uute inimestega välismaalt, mängisin arvutis (ainult 4 õpilast!), käisin kirikus, olin Tallinnas vanaema juures, olin palju õues, külmetasin palju, hoidsin lapsi, käisin ujumas, veetsin emaga aega, olin haige, tuunisin riideid, lugesin lapselapsele raamatuid ette, reisisin, panin pidu, õppisin olümpiaadiks, kelgutasin ja uisutasin.

Milliseid raamatuid vaheajal loeti?

Stig Rästa “Minu Kennedy”, M. Sild “Karlova pruudid”, E. L. James “Grey”, M. Ernits “Meeleheite sünderoom” (1 in), K. Tessaro “Löhnakoguja”, M. Krügel “Minu isa tütar”, K. Riismaa “Pimeda mehe aiad”, P. Quignard “Villa Amalia”, G. Press “Jäämurdja Ants Antson”, M. O’Brien “Armastuse õppetunnid” (1 in), “Eesti röövlinnud” – klassikaku ja värvkaku lood, H. Aasmäe “Mõttetute riikide aabits”, M. Sajo “Verevermed”, L. Einhorn “Siri”, E. Uus “Minu Prantsusmaa”, A. Kivirähk “Oskar ja asjad” (selle lugemisel olge ettevaatlikud, sest on oht, et tekib ka tahtmine helistada koorekannule või õhupallile), matemaatika õpikud, “Harry Potter” 3. – 7. osa, E. Arakas “Esmaspäevad”, S. Collins “Näljamängud”, E. Kippel “Meelis”, A. Portes “Valge varese anatoomia”, J. Kross “Keisrihull”, K. Hansen “Maa õnnistus”, A. H. Tammisaare “Tõde ja õigus”, I. Tomuski Volli raamatud, N. Golding “Kärbestejumal”, V. Mikita “Lindvistika e metsa see lingvistika”, õp Ranniku valmistatud ajaloo raamat, J. Green “Vampiirivari” ja “Süü on tähtedel”, M. Reid “Peata ratsanik”, S. Meyer “Koidukuma”, K. Lehola ja T. Trubetsky “Haaknöela külm helk”; Bob

Marley elulugu, “Paberlinnad”, “Mina olin siin”, “Nimed marmortahvlil”, “Haldjatants”, “Katk”, “Videviku saaga”, “Bree lühike elu”, “Uimastid”, “Surnud lapsed”,

Meie maja rahvas loeb hästi, kas pole? Ei maksa kurta, et tänapäeval ei loeta raamatuid. Meie küsitluses jäid raamatuvaenlased (45) napilt enamusse raamatusõprade (40) ees. Rõõmustame parem tublide lugejate üle!

Milliseid kingitusi tõi sel aastal jõuluvana?

Kingisadu oli oivaline: Zoela raamat “Girl online”, akupank, kõrvaklapid, tööriistad, kleit, nuga, sall, maniküürikomplekt, küüneklepsud, mänguasjad, ehted, kosmeetika, raamatud, nõud, tormilatern, džemper, saumikser, SPA kinkekaardid, videofilm, parfüüm, gurmee-tee, CD, telefon, lauamängud, küünlad, hommikumantel, Jüri Pootsmanni plaat, jalanõud, puldiga helikopter, saunalina, kruvikeerajad, kamm, sussid, piletid, käekell, tekk, pleed, triikraud, tass, arvuti, selfie-stick, 5 seconds of summer'i kontserdi pilet, MP3, Apollo kinkekaart, soojapuhur, kõrvarõngad, Eesti Laulu piletid, Box One, jahinuga, rahakott, telekas, villased sokid, kaisukaru, raha, tossud, puhastusvahendid, droon, klaver, puldiauto, foon, sirgendaja, rolleri jupid, riided.

Ja loomulikult tõi ta hästi palju kommi. Aga igas peres ta ei käinudki – lepitati kokku, et sel aastal kinke ei taha. Mõni laps ei mäleta, mis ta kingiks sai. Üks arvas, et jõuluvana pole olemas. Üks aga kirjutas, et jõuluvana tõi liiga palju asju.

Veelkord suur aitäh kõigile vastajatele. **H. Mäe**



Das Tanzlager

Seitsmenda klassi saksa keele tunnis rääkisime just äsja lõppenud tantsulaagrist ning mulle tundus, et sellest on teistelgi huvitav kuulda. Miks saksa keeles? Aga sellepärast, et peale inglise keele on teine väga ilus keel just saksa keel. Meie, maalased, oleme alati seda võõrkeelt hästi osanud. Kui see oskus on rooste läinud, siis nüüd saab meelde tuletada.

In Dezember hatten wir ein Tanzlager in der Schule. Unsere Volkstanzgruppe übte einen neuen Tanz. Wir haben auch zwei neue Tänzer:- Raul und Helju Eliis. Wir schliefen in der Geschichteklasse. In der

Nacht war es sehr interessant. Niemand wollte schlafen. Um 2 Uhr war es endlich still. Um 7 Uhr mussten wir aufstehen. Alle waren wie Zombies. Aus der Klasse wurden wir gleich rausgeschickt und deshalb schliefen wir weiter in der Garderobe bis die Schüler und Lehrer in die Schule kamen. Das nächste Mal möchte ich wieder am Lager teilnehmen.
Maarja Kask (7. kl)



Tervisepäev

Sellel nädalal, kui algklasside õpetajad olid Lihulas liikumise ja toitumise õpetajaraamatu koolitusel, oli mul võimalus korraldada I-IV klassi õpilastele tervisepäev meie koolis.

Kogu koolipäeva jooksul said lapsed teadmisi ja oskusi tervise teemadel. Oli 6 töötuba:

Liikluse töötoa läbiviijad olid

Solveig Edasi ja Sirje Treimann. Esmaabi koolituse viis läbi Irene Luts. Sirje Viljastu ja Gerli Seina õpetuste järgi valmistati helkureid. Kehalise kasvatuse õpetajad Viive Karnau ja Peep Jõevee korraldasid mängude tunni. Lapsevanemate Anu Huugeni ja Marika Priimägi juhendamisel tehti tervise-likke smuutisid. Kolme erineva smuuti hulgast valisid lapsed maitsvaimaks smuuti, mille koostisesse kuulusid kapsalehed, avokaado ja apelsinimahl. Päev läks korda. Õpilastele meeldis. Usun, et selline praktiline päev ja külalisõpetajad on õpilastele heaks vahelduseks ja muidugi on see ka kasulik, sest saadakse ju palju tarku teadmisi eluks. **Mai Jõevee**

**“KÕIGE
MAITSVAM ON
KAPSALEHE-
SMUUTI”**



Võrkpall on võrratu

Õpetaja Mai Jõevee vaatas telekast filmi „Optmistid“. See räägib ühest 98 aastastest Norra vanaprouast, kes on eluaeg võrkpalli mänginud ja teeb seda ka praegu. Ta kuulub seenioride võistkonda, on küll varumängijana platsi ääres, aga ikkagi igal võistlusel kohal. Iial ei või teada, millal peab platsile minema. Kui Mai mulle seda lugu rääkis, siis ma mõtlesin, et oi

-oi kui paju mänguaega on sel juhul meie Mail veel ees. Tema tegemisi kõrvalt jälgides võib öelda, et hoog ei raue nii peagi. Palju edu ja jõudu! ■



Kullamaa kadrid

Klassiõpetajad juhtusid kord kõik koos ühes ja samas bussis sõitma. Tegusate inimestena nagu nad on, otsustati sealsamas ära teha algklassiõpetajate töökoosolek. Arutati, mida on tehtud ja mida uut ette võtta. Arutelu tulemusena sündis mõte tähistada meie koolis kadripäeva. Kui see rahvakalendri täht-

päev kätte jõudis, võiski koolimaja peal kohata väikesed valgeid riidepampe, sekka mõni suuremgi. Kadrid käisid klassist klassi, laulsid kenasti ukse taga ja palusid sisse laskmist. Tehti trikiga nalju, sooviti õnne ja õnnestumisi. Kadri-



m a j j a ,
poodi ja
lasteaeda.
O l e k s
kindlasti
k a u g e -
malgi ära
käinud,

aga väikesed jalad väsisid ära. Väga tänuväärne ettevõtmine, mis väärib jätkamist, sest kui palju meie peredes ikka neid vanu rahvakombeid järgitakse. Hälloviin on küll tore asi, aga meie oma kombed on ka täitsa huvitavad. Soovin nendele 1.-4. klassi lastele ja nende klassijuhatajatele indu ja tahet ka järgmisel aastal kooliperet üllatada. Siit küsimus ÕE-le ja vanemale kooliastmele: miks sel aastal ei toimunud *halloween*'i õuduspidu? Kõik suured ja väikesed pidid kurvastama, et ära jäi kõigi lemmik, *bobbing for apples*. Kuuenda klassiga tegime selle mängu inka tunnis siiski ära ■



Best in English 2016—European online contest

Osales 11 000 õpilast 500-st koolist üle Euroopa. Meie koolist testis oma inglise keele oskust 17 noort. Parima tulemuse tegi **Anita Lipu 8. klassist— 101 punkti 126-st.**

Palju õnne!

Testi raskusaste jäi vahemikku B1-C1, see on keskkooli lõputase.

Uhkust võivad tunda ka teised, sest punktisummad olid ju head (60-100) kui arvestada seda, et videoülesanded hakkisid ikka korralikult ja aega oli vaid 60 min. ■



Selle numbri panid kokku: artiklite autorid ja Heli Mäe; fotod on pärit kooli fb leheküljelt; kirjastab trükikoda Adograaf OÜ