

Pedagoog ei pikuta

SÜGISENE KOOLIVAHEAEG KULUS ÕPETAJATEL ENESE HARIMISELE



Siin on vaid mõned näited koolitustest ning keha ja hinge kosutusest:

- ♦ Koolitus grupi- ja käitumissühholoogiast
- ♦ Kovisioon—koolitus ühise visiooni kujundamisest kollektiivis
- ♦ Inglise keele lõpueksamite seminarid
- ♦ Tervisekasvatuse seminar
- ♦ Supervisiooni koolitus

- ♦ Loodusõpetuse seminar
- ♦ ABBA muuseumi külastus Rootsis
- ♦ Jon Gommi kitarrikontsert
- ♦ Tervise sanatoorium Pärnus
- ♦ Teatrikülastused Kullamaal, Tartus, Tallinnas
- ♦ Laulasmaa SPA

Huvitegevus 2014-2015

Kullamaa koolis on erinevatel aegadel toimunud erinevaid huviringe. Traditsioonilisteks ringideks on koorid, sport ja viimasel ajal ka rahvatants. Nendelt aladelt on õpilased saanud ka palju tunnustust ning auhinnalisi kohti. Hea meel on tõdeda, et sellest õppeaastast tegutsevad meie koolis ka mitmed uued huviringid.

Ka sellel õppeaastal juhendab õpetaja **Ülle Tammearu** nii mudilaskoori kui ka lastekoori. Tublid laulutüdrukud muudavad oma lauluga meie kooliaktused alati südamlikuks ja mõnusaks. **Viive Karnau** juhendamisel tormavad paljud algklasside õpilased esmaspäeviti kergejõustikuringi. Lastele meeldib õpetaja Viive range käe all treenida ning kevadistelt võistlustelt on ka medalid kerged tulema.

Spordiringidest toimub ka sellel õppeaastal 1.-5. klassi poistele

jalgpallitrenn. Treener **Toomas Sassian** saabub igal kolmapäeval ja neljapäeval suure hulga pallidega, et ikka iga poiss saaks „jala valgeks”. Rahvatantsuga tegelevad iganädalaselt 1.-6. klassi õpilased. Õpitud repertuaari esitatakse erinevatel kooli sündmustel. Kolmandast veevandist on plaanis alustada ka 7.-12. klassi neidude rahvatantsurühmaga. Lisaks jätkab meie tubli koolilehe toimetust, keda juhendab õpetaja **Heli Mäe**. Kooli ajaleht „Kõmu“ on alati väga huvitav ning seda ta sub oodata.

Uusi huviringe on meil kolm ja huvitaval kombel juhendavad neid kõiki meie oma kooli vilistlased. **Kaidi Vessart** juhendab kunstiringi, kus 1.-4. klassi õpilased maalivad, joonistavad, voolivad ja meisterdavad. Ringi töö eesmärgiks on arendada laste kunstilaseid teadmissi ja oskusi, rikastada fantaasiat ja loovust. Teiseks uueks ringiks on võrkpall, mida juhendab meie oma

kooli vilistlane, tunnustatud võrkpallur, **Romet Priimägi**. Võrkpalli treeningud toimuvad 1.-4. klassi õpilastele ning 8.-12. klassi neidudele. Viimased on trenniga väga rahul, eriti meeldib see, et suur osa on üldfüüsilisel treeningul.

Veel saavad meie õpilased sellel õppeaastal õppida enesekaitset. Treeningut viib läbi **Anti Roosileht**, kes on ametilt politseinik. Treeningute käigus teevad õpilased läbi erinevaid praktilisi harjutusi ning võtteid. Loodame, et järgmisel õppeaastal on ringe rohkem ka keskkooli noorte jaoks. Usun, et meie õpetajate, lapsevanemate ja vilistlaste seas on kindlasti keegi, kes võiks juhendada mõnda huviringi. Ainukeseks murekohaks ringide planeerimisel on ruumide kasutamise plaani tegemine. Tihti juhtub nii, et treeningud toimuvad samal ajal ning ruumi leida on keeruline. Olukorda leevendab pisut see, et meil on Goldenbecki maja, kuid mõni treening nõuab ainult võimalat.

Aga me oleme siiani hakkama saanud ja usun, et saame edaspidigi, sest kõige olulisem on ju see, et meil on õpilased, keda juhendada ja inimesed, kes neid õpilasi juhendavad. **Riina Gilden, huvijuht ja rahvatantsu õpetaja**



Suurte taidluspidu

11. klassi poolt suur aitäh kõigile osalistele humoorikate kavade eest!

Mõned arvamused keskkooli õpilastelt endilt:

- rahvast oli palju, see on hea
- kodune tunne oli
- hästi korraldatud
- kultuurimaja tehnika oleks võinud olla
- peale esinemisi võiks olla tants
- videod olid kavade vahel liiga pikad
- laudades istumine meeldis
- korraldajate tants oli hea üllatus

- videod oleks kavade vahel võinud olla pikemad

- üritus kestis liiga vähe aega

- 10. klassil oli lahe video, aga kohapeal oleks ka võinud midagi olla

- kõik olid ette valmistanud

- direktor oli lahe

- kahju, et diskot ei olnud



Ott Leplandi kontserdile Vana-Vigalas 27. o2. 15 (pilet 10.-) saab registreerida Riina Gildeni juures kuni 15. jaanuarini.

Pedagoogide dünastia

Pole just päris tavaline, et ühe pere naised on kolm põlvkonda järjest pühendanud oma hinge koolitööle.

*Uurisin meie vilistlase, **Tiina Tamme-aru** käest, kuidas selline asi saab juhtuda.*

Millal tekkis mõte hakata õpetajaks? Mis andis selleks tõuke?

Mäletan, et millalgi lapsena oli aeg, kus ma tahtsin ema jälgedes käia ning mõtlesin, et võiks ka muusikaõpetaja olla. See aga kadus ära, siis tahtsin olla muusikali laulja või näitleja.. 11. klassis oli mul üldse mõte Pärnusse ettevõtlust õppima minna, õnneks see mõte haihtus samuti. Praegu ei kujutaks end üldse selle ala peal ette. Kui ma 12. klassis olin, avastasin saksa keele tunnis olles, et ma loon seoseid erinevate keelte ja reeglite vahel ning taipasin, et ju mul on siis ikka keelevaist olemas. Siis sai mulle selgeks, et tuleks inglise keelt õppida. Mida täpsemalt sellega teha, ma aga ei teadnud. Tõlgiks pole ma kunagi tahtnud saada, liiga ühekülgne ja igav minu jaoks. Ühel hetkel avastas ema minu suureks õnneks haridusteaduse eriala ning kui ma sellega lähemalt tutvusin, saigi kuidagi äkki selgeks, et õpetajaamet ongi see. Ajalugu on mind ka alati huvitanud, nii et ka see valik inglise keele kõrvale ei olnud raske.

Miks Sa ikkagi tahtsid saada õpetajaks? Ema on Sul pidevalt kodust ära-kontserdid, esinemised, konkursid, proovid. Kas Sa sellist elu tahtsidki endale ka?

Mul tuleb selle küsimusega kohe meelde see, kui ma viimati klassi eest tulin. Andsin kahele esimesele klassile inglise keele tundi. Pärast mõtlesin endamisi, et ma



saan nii hästi aru, miks ema juba 35 aastat iga päev naeratades tööle läheb ja sama rõõmsalt koju tuleb. Jah, muidugi on raske ka. Eriti alguses võtab kogu planeerimine, materjali otsimine ja läbi töötamine meeletu aja. Ei tea ju ka kõike, ikka on ebakindel tunne mõnedes valdkondades. Aga kui lapsed pärast tundi tulevad sulle ütlema: „Mulle väga meeldis teiega tundi teha,“ või tunni ajal sinuga koostööd teevad ja teemadel kaasa räägivad, siis see vaev saab kõik mitmekordselt tasutud. Lapsed on nii siirad ja toredad. Lisaks veel see tunne, kui sa näed, et oled kellelegi midagi selgeks teinud, teeb meele ikka väga rõõmsaks. Näha oma õpilaste progressi ja neid motiveerida, leida nende jaoks huvitavaid ja kasulikke ülesandeid – see kõik on nii vahva! Ega see kõik ainult lust ja lillepidu ka ei ole, aga minu arvates on õpetajatöös vaja nii vähe, et kogu see vaev unustada. Vaatad lastele otsa ja kui sa näed, et nad su tunnis naeratavad ja kaasa töötavad, siis ongi kõik hästi.

Ma olen küll väiksest peale näinud, kuidas ema kontsertidel käib ja ko-



dust ära on, kuid ma olen ka alati näinud, kuidas ta iga päev rõõmsana tööle läheb ja kuidas töö ongi tema hobi. Teha seda, mis sind õnnelikuks teeb, ongi ju kõige tähtsam. Lisaks olen alati kuulnud ka seda, kuidas ema kontserdid õnnestusid ning kui ilusasti need lapsed ikka laulsid ja kui rõõmsaks nad rahva tegid. Ma arvan, et ainult õpetajad ise saavad päriselt aru, kui äge see amet tegelikult on.

Lisaks sellele, et see on tänuväärne amet, annab see õpetajale endale ka nii palju.

Mil määral mõjutas Sinu valikut see, et ka su vanaema on õpetaja?

Eks see kindlasti sisimas mõjutas. Õpetas ju vanaema mulle väiksest peale igasuguseid tarkusi (kirjutama, lugema, arvutama jne). Kahjuks mina vanaema õpetamist koolis pole näinud, kuid olen sellest palju lugusid kuulnud ja tean, et ta oli ka väga hea ja hinnatud õpetaja. Minule on ta väga paljud asjad selgeks teinud ja seda kõike väga hästi. Ma ei tunne, et otseselt ema või vanaema jälgedes käia tahtsin, kuid eks väiksest peale „selle kõige sees olemine“ on mind ja minu valikuid mõjutanud. Õeldakse ju ka, et õpetamine on veres.

Kui enesekindlalt Sa end tunnend vanemate kolleegide ees? Kui tõsiselt Sind võetakse?

Õnneks olen sattunud sellistesse koolidesse, kus on toredad õpetajad. Ikka tahetakse kuulda uutest meetoditest ning siiani on noortes õpetajatesse väga julgustavalt ja positiivselt suhtutud. Praktikakoolis, on mulle juhendajateks sattunud väga vahvad õpetajad.

Ma ise tunnen, et mul on vanematelt kolleegidelt kindlasti palju õppida, kuid usun, et ka mul on häid nippe ja omadusi,

mis minust hea õpetaja teha võiksid. Õppejõududelt olen ikka kiita saanud ja tunnen end üsna enesekindlalt. Tean, et teen õiget asja. Õppida on muidugi palju, kuid ma ootan seda aega huviga, kus saan iga päev minna kooli tunde andma. Seda, et see ka raske on, olen ma teadnud juba ülikooli minemisest saadik ning seda ma ei pelga.

Loe edasi lk 4

2. klassi tüdruk Getter Tõnstrem kirjutab oma päevikus:

17. november ESMASPÄEV

Täna on esmaspäev ja tuli nagu ikka tõusta, et kooli minna. Läksime koos emmega lasteaeda (tema töökohta) ning poole tee peal avastasin, et mul pole prille ees, kuigi nad peaksid seal kogu aeg olema. Õnneks tõi issi need mulle bussi järele. Koolis oli täitsa tavaline päev. Õnneks sai Carmen oma mütsi tagasi, Viljar peitis selle ära. Peale tunde läksin Märjamaale muusikakooli. Imelik, et bussijuht võttis mult 1.70, aga pileti peal oli 1.60. Muusikakooli tuli mulle emme järele ja käisime koos poes. Aitasin tal õhtul süüa teha – mina tegin salatit ja tema kana kartulitega. Ema ütles, et kui ma hästi käitun, siis neljapäeval läheme perega ujuma. Enne magamaminemist pidin ka venda pesemisel aitama, aga ta pistis karjuma ega lasknud end pesta.

18. november TEISIPÄEV

Täna hommikul nägin, kuidas poisid teiste seljakotte ära võtsid. Ja see ei olnud naljakas. Mul on hea meel, et Mirjam sai ööseks minu juurde jääda, siis ehk kiusab vend mind vähem. Me mängisime Mirjamiga tippmodelle ja nüüd hakkame pidžaamapidu tegema. Koolis oli söögiks mulgi puder ja kui ma koju tuln, siis emme tegi ka mulgi putru. Kuidas see küll võimalik on? Õnneks tegi ema õunakooki ka.

19. november KOLMAPÄEV

Hommikul üles, lasteaeda ja sealt bussi peale. Kolmapäeviti on koolis kunstiring, värvisime savist kausse. Pärast kunstiringi läksime emaga Tallinnasse. Me jõudsime nii hilja koju ja ma olen väga väsinud, aga mul on veel muusikakooliks vaja õppida. Vaatan veel „Pilvede all“ ära ja siis kohe magama.

20. november NELJAPÄEV

Koolis oli tavaline rahulik päev. Sain lugemise eest „5“. Peale kooli läksin muusikakooli, kus ma sain uue loo noodid. Ma õppisin selle 2 tunniga pähe, see on nii ilus lugu. Minu venna käis kiirabis, sest tema käsi oli valus, aga õhtuks oli kõik korras.

21. november REEDE

Sajab esimest lund! Täna jätsin ma kooli minnes kindad lasteaeda, õnneks tõi onu Taavi need mulle kooli järele. Käisime klassiga surnuaias ja õpetaja lasi meil ise küünlad põlema panna. Otsisime oma vanavanemate hauad ja panime sinna küünlad. Pärast kooli tulid Mirjam, Mia ja Cara Mi meile ja me tegime õues lumeingleid. Õhtul aitasin emmel pesu triikida. Mina sain kõik rätikud ja padjapüürid ära triikida. Onu Taavi jääb ööseks meile.

22. november LAUPÄEV

Täna tuleb hästi tore päev, sest me läheme Vigalasse Armo sünnipäevale. Armo on tädipoeg ja saab 7- aastaseks. Joonistan Armole kaardi. Kingiks saab ta lego adventikalendri. Armo juures läksime õue. Ma kelgutasin vennaga ja tegin talle lumememme. Nii tore pidu oli. Tädi Enely tegi meile nii ägedaid mänge. Ja sünnipäevatort oli nii äge. Lapsi oli nii palju ja meil oli nii lahe. Hea, et ema lubas meil ööseks sinna jääda.

23. november PÜHAPÄEV

Täna on Armo õige sünnipäev. Kui ema mulle järele tuli, siis käisime poes. Kodus sain jälle pesu triikida. Kui venna lõuna ajal magas, läksin mina õue. Bosse kogu aeg kiusab mind, aga kui ma vitsa kätte võtan, siis ta kardab mind. Õhtul õppisin ja hakkasin uut raamatut („Pille-Riini lood“) lugema ja siis vennaga vanni. Vaatan veel „Su nägu kõlab tuttavalt“ ja siis tuttu. Eriti meeldib mulle Jan Uuspõld. Oli tore nädal!

DJ Ott Luts on muutnud kooliraadio kvaliteetsemaks. Vahe-tunnimuusika ei domi-neeri enam inimeste üle, vaid sulab rahulikult koolipäeva ja ometi me märkame seda. Aitäh, Ott!



Lehe sisu eest hoolitsesid: P-R. Seimann, G. Tõnstrem, M. Salumaa, M-A. Liidemaa, Õ. Palmiste-Selberg, R. Gilden, E. Eindorf, H. Mäe, T. Tammeaur, K-K. Kuurmann.

Trükikoda Adograaf OÜ

