

Kõmuke nr 2

Direktori jõulutervitus

Hea Kullamaa koolipere!

Mu meel on rahulolev, sest tunnen, kuidas käesoleval õppeaastal on meie kool läinud veel rohkem elama. Meil on püüdlikud tantsu- ja laululapsed, sportlased ning usumatult julged väitlejad. Lõime sõprussideme Läti kooliga, oleme Roheline kool, Tervist Edendav kool ja Kiusamisvaba Kool. Ühe väikese kooli kohta on seda päris palju. Aitäh, kes te olete pühendanud oma vaba aega, et meie koolielu rikastada.

Meie toimekate õpetajate näol võib näha, et õppimine ja õpetamine saab olla põnev! Just seepärast oleme käesoleval kooliaastal võtnud peamiseks eesmärgiks õppekava uuendamise. On oluline, et mõtleksime koos selle peale, milline peaks olema tuleviku Kullamaa Keskkool.

Üks on kindel – soovime pingutada

selle nimel, et iga siit koolist lahkuv noor oleks edukas ning toimekas ühiskonna liige. Meie selle õppeaasta motogi ütleb: „igauks loeb“. See tähendab, et oluline on nii raamatutest saadav teadmine kui ka iga inimese kui indiviid – oleme väärtuslikud just sellistena nagu oleme. Uus õppekava peaks aitama igal õpilasel koostöös koduga leida need tugevused, mille najale on võimalik oma valikud ning tulevane elukutse rajada.

Kõmukese peategelased, toredad algklassi lapsed, on rõõm, et olete jaganud endast ja oma tegemistest vahvaid asju. See, millest kirjutate selles lehes praegu, võib olla kunagi seotud teie töö või eluga. Soovin, et teie põnevad ettevõtmised ja lustakad lood saaksid ainult rohkem hoogu juurde.

Armas koolipere – hoiame üksmeelt ning jagame teineteisega oma mõt-

teid ja unistusi. Räägime, kui märkame ebaõiglust või kui midagi vajab parendamist! Kriitika on omal kohal, kui seda jagatakse õiglaselt ja teisi säästval moel. Kõige olulisem on teineteise toetamine ja mõistmine – see liidab meid kokku üheks pereks. Ma tänan kõiki, kes leiavad hetke, et oma kolleegile või kaaslasele vajadusel õlale patsutada.

Ja lõpetuseks... Jõuluoootuse aeg on täies hoos, kuid jõulutunnet ei tasu otsida ainult lumistest puudest, vilkuvatest tulukestest või kuuse alla peidetud kinkidest. Lahke, tänutundest ning armastusest tulvil meel annab igaühele võimaluse leida tee jõulumaagia-ni.

Rahulikku jõuluaega ning ilusaid hetki kallite inimeste seltsis!

Kaidi Uueda

Kullamaa Keskkooli direktor

Hariduse alusmüüri ladu-
jad, klassiõpetajad (alates
vasakult): **Triin Jaanisk**—

1. klass, **Inge Matteus**—

3. klass, **Riina Leidsa-**

lu—4. klass ning **Õnnela**
Palmiste-Selberg—2.

klass



freepikcompany



3. klassi kroonika

Meie unistused

Ma tahan saada endale kutsikat. Ma hoolitsen tema eest ja mängin temaga.

Tulevikus on mul üks laps. Ma panen teda riidesse, pean teda toitma, mängin temaga ja panen teda magama.

Mina tahan endale venda. Kui mul on vend, lähen talle lasteada järele. Siis lähen koju vennaga mängima.

Kui mul on krossiratas, lähen sellega sõitma ja käin krossikaga poes.

Tulevikus on mul 4 last. Ma elan luksuslikus majas. Ma annan lastele kalleid toite ja ostan kalleid riideid.

Mul on tulevikus oma meigistudio. Tahan saada meikijaks.

Ma tahan endale ATV-d ja uut kalaõnge. Siis ma lähen ATV-ga kalale.

„Tagurpidi“

Käisime vaatamas etendust „Tagurpidi“. Selle loo autor on Priit Pärn. Ta on animafilmi looja, kunstnik, ja karikaturist. Priit Pärn on hariduselt bioloog. Raamat „Tagurpidi“ valmis aastal 1980. See koomiks on tõlgitud ka soome ja taani keelde.

Loo lavastas Leino Rei. Lavastuses oli kasutatud videoid. Näitlejad kehastasid mitut tegelast.

Eks me kõik ole mõnikord teinud midagi tagurpidi.

Mõnikord on tagurpidi sama, mis edaspidi. Sellist

nähtust nimetatakse plindroomiks:

tsutsu mustust, öötöö, latrav kvartal, kiililiik, luukerekuul.

Plindroom on iidvana sõnaseadmisvõimalus. Plindroomiks nimetatakse sõnu ja lauseid, mille mõte jääb samaks, sõltumata sellest, kas lugeda neid eest tahapoole või tagant ettepoole.

Meie lemmikloomad

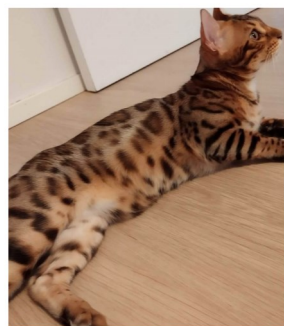
Mul on saksa lambakoer. Minu koera nimi on Tessi. Alati, kui ma kooli hakkan minema, tuleb ta mu juurde ja tahab „pai“. Õues meeldib talle mängida.

Minu lemmikloom on minu vanaema kassipoeg. Tema mini on Tiger. Tiger on 4 kuud vana. Ta on Bengali tõugu. Ta sööb kassikrõbinaid ja toorest

liha. Kui ma käin vanaemal külas, siis ma mängin temaga väga palju. Tiger istub ainult minu süles rahulikult, teiste sülest jookseb kohe minema.

Mul on koer Asti. Ta oskab trikke teha. Ta istub, rullib end, lamab ja hüppab. Talle maitsevad krõbinad. Ma mängin temaga.

Mul on koer Kiira. Ta on laika ja on veel päris noor koer. Talle meeldib õues olla ja kuudi katusel magada. Ta kaevab auke maa sisse. Ta sööb koerte konserve ja muud, mis meil üle jääb. Ta on väga armas.



TIGER



KIIRA



JOOSEP

Adele Ansel (3. kl) räägib oma lemmikust



Minu lemmikloom on kass. Tema nimi on Kuro. Ta on 2-aastane. Ta on scottish straight tõugu. Kuro sööb tubastele kassidele mõeldud kassikrõbinaid ja Sheba kalavaliku ja mahlase valiku konserve. Talle maitseb ka sealiha. Muud toidud talle ei maitse, ta on väga valiv. Mina panen talle vahel süüa ja mängin temaga. Vahel tuleb ta mulle kaisu. Kurole meeldib ronida igasuguste kappide ja riiulite peale. Tal on natuke uhke ja ülbe hoiak. Vahel ta hammustab ja küünistab, aga ta on mulle ikkagi väga armas ja kallid.



See on rõõmupäev, kui õpetaja lubab koera kooli kaasa võtta. Küll kolmandikel ikka veab!



1. klassi kroonika

2022. aasta 18. oktoobri hommikul kogunes 1. klass taas oma ümmarguse vaiba ümber hommikuringi, et vestelda kahest möödunud koolikuust ja sellest, kuidas neil on sujunud kooli algus.

Daniel: "Koolis peab rohkem õppima. Lasteaias ei ole vahetunde nagu koolis. Vahetunnis võib minna õue, aga kui kell heliseb, peab kohe minema tundi."

Kertu: "Koolis peab väga palju õppima. Lasteaias ei helisenud kell, õpetaja Eve kutsus ise meid. Koolis on nii, et kui kell

heliseb, peab jooksma ruttu tundi. Me peame väga palju töövihikust õppima ja väga palju arvutama."

Kaspar: "Me saame vahetundides mängida."

Ranelle-Brith: "Koolis ei tohi kaisukaid kaasa võtta nagu lasteaias. Lasteaias võisime neid kaasa võtta. Lollust ei tohi teha koolis. Ja joosta ei tohi. Ja teisi norida ei tohi. Lasteaias võisime neid kaasa võtta. Ja joosta ei tohi. Ja teisi norida ei tohi. Lasteaias tädi Eve kohe märkas, kui kedagi norisime."

Jätkeb



Kui me nüüd koolis õues käime, siis keegi ei kuule, kui me kedagi norime. Aga teised lapsed võivad ka õpetajale öelda, kui kedagi noritakse. Tuleb öelda, eks!"

Henry: "Lasteaias me mängisime, aga koolis me õpime. Vahetundides saab õues käia, kui tahad."

Bri Loviisa: "Lasteaias sai teha legomaja, aga koolis ei saa. Koolis ei ole neid mänguasju. Koolis on aeg söömiseks ja aeg värvimiseks, ei saa teha siis, kui ise tahad. Pead ootama, kui tuleb see aeg."

Rudolf: "Lasteaias peab tegema lõunauinakut, aga koolis ei pea."

Marta: "Koolis on reeglid, lasteaias on reeglid. Sööma saab lasteaias minna ilma käteta, aga koolis peab ravis minema."

Roger: "Ei tule mõtteid."

Joosep: "Koolis peab rohkem õppima kui lasteaias."

Fred: "Lasteaias peab lõunauinakut magama. Lasteaias ei tehta süüa, kool teeb ise süüa. Lasteaias peab vähem

õppima kui koolis. Seal saab rohkem mängida. Lasteaias saab minna vetsu, kui sa ise tahad, aga koolis ei saa tunni ajal vetsus käia tavaliselt. Lasteaias võisid olla nutiasjad, aga koolis ei või."

Lisandra: "Lasteaias sai kolm korda süüa, aga koolis saab ühe korra süüa. Aa, hommikul saab ka, kokku siis kaks korda. Vita-minnipausid on ka."

MIDA SA OLED KOOLIS ÕPPINUD?

Daniel: "Lugemist, matemaatikat."

Lisandra: "Matemaatikat. Oleme teinud joonlauaga. Eesti keelt, loodusõpetust. Muusikat oleme teinud, liikumist."

Fred: "Koolis peab olema viisakam kui lasteaias. Ma olen kõike õppinud. Ma olen kodus isegi ATV-ga õppinud sõitma."

Roger: "Eesti keelt, matemaati-

kat, meisterdamist, rebimist, mõõtmist."

Marta: "Matemaatika on meeles, muusika, liikumine, rahvatants."

Rudolf: "Eesti keel, matemaatika. Et ei jookse. Räägime kordamööda. Oleme head. Et peab olema viisakas."

Bri Loviisa: "Kriitidega joonistamist, tähti, ei tohi toas joosta ja tunni ajal ei tohi lollitada. Tunni ajal peab vaatama õpetajat, mitte et ei vaata õpetajat. Peame õpetajat kuulama. Mitte et me ei tea, mis õpetaja rääkis ja vaatad teiste laste pealt. Oleme õppinud tõstma kätt ja teisi kuulama, olema tasa, kui teised räägivad. Ei ütle siis, kui on teiste laste kord. Vahetunni ajal saad välja võtta õunad, mitte

mingeid ebatervislikke sööke, mida ei tohtinud võtta kooli. Peame olema viisakad."

Henry: "Bri, Sa võtsid kõik sõnad mult ära! Lugemist ja joonistamist. Vesivärvide ja guaššidega oleme teinud. Rebimist ja lõikamist."



1. klass koos emade ja isadega laternaide tegemas. Hiljem võeti ette jalutuskäik liivamägedesse järve äärde.



Ranelle-Brith: "Eesti keelt, matemaatikat, tööõpetust, paelte sidumist, me oleme kõike õppinud."

Kaspar: "Eesti keelt, matemaatikat, loodusõpetust."

Kertu: "Joonlauaga oleme õppinud tegema, tähti oleme õppinud. Oleme teinud hommikuringi, vaikusemängu, värvimist. Saame lõigata. Õppisime vikerkaart."

MIS ON KÕIGE ERILISEM SÜNDMUS KOOLIAJAST SIIANI?

"Stiilinädal."

"Rebaste ristimine."

"Uue õpetajaga kohtumine."

"Esimene koolipäev."

"Aktus."

"Rahvatants."

"Kostüümipidu, kui ma olin ühel päeval saabastega kass ja teisel päeval Brigitte Susanne Hunt."

Võtab aega, enne kui need kolm rida saavad sisemiselt päris meie omaks ja osaks meie käitumisest. Mõtiskleme ja harjutame igapäevaselt.

See moto **IGAÜKS LOEB** tõstab päevakorda raamatud ja lugemise. Meie 1. klass õpib lugema. Olen õpetajana püüdnud tuua klassi raamatuid, mis nii kujunduse, ilusate piltide kui sisu poolest on mind ennast kõnetanud. Olen lootnud, et need lastes lugemishuvi äratavad.

Esimesena tutvusime klassis sarjaga "Minu tunded", mida on kokku üheksa raamatut: "Minu tunded. Armastus", "Minu tunded. Headus", "Minu tunded. Kadedus",

uskuma.

Teiseks raamatute sarjaks said valitud kõikvõimalikud aabitsad. Peale vana- ja uute kooliaabitsate vaatasime üle ka karu-, kuke-, kala- kui koeraaabitsad. Miks on kukk aabitsa kaanepildil ja kirkutorni tipus? Millisest aabitsast õppis minu ema, isa, vanem õde/vend, vanema või vanaisa? Millest räägivad aabitsad?

Viimaseks sarjaks, millega tutvumine on meil pooleli, on Pärdi-raamatud. Nende raamatute autor on Anti Saar ja peategelaseks 7-aastane Pärt. Temaga juhtub palju elulisi ja naljakaid seiklusi, kus ta

õpib iseseisvust ja igas olukorras hakkamasaamist, ka täbarast olukorrast väljatulemist. Need raamatud on näiteks "Seisa siin, Pärt!", "Pärt läheb uuele ringile", "Pärt plindris", "Pärt ja viimane koogitükk", "Pärt ja ploomid" ja "Pärt ei oska saltot".

Usun, et kohtume veel huvitavate kirjanike, tegelaste ja raamatutega ning et lugemishuvi kasvab ja lugemine muutub meie igapäevaseks heaks harjumuseks. **Triin Jaanisk, klassijuhataja**

IGAÜKS LOEB on mitmetähenduslik moto.

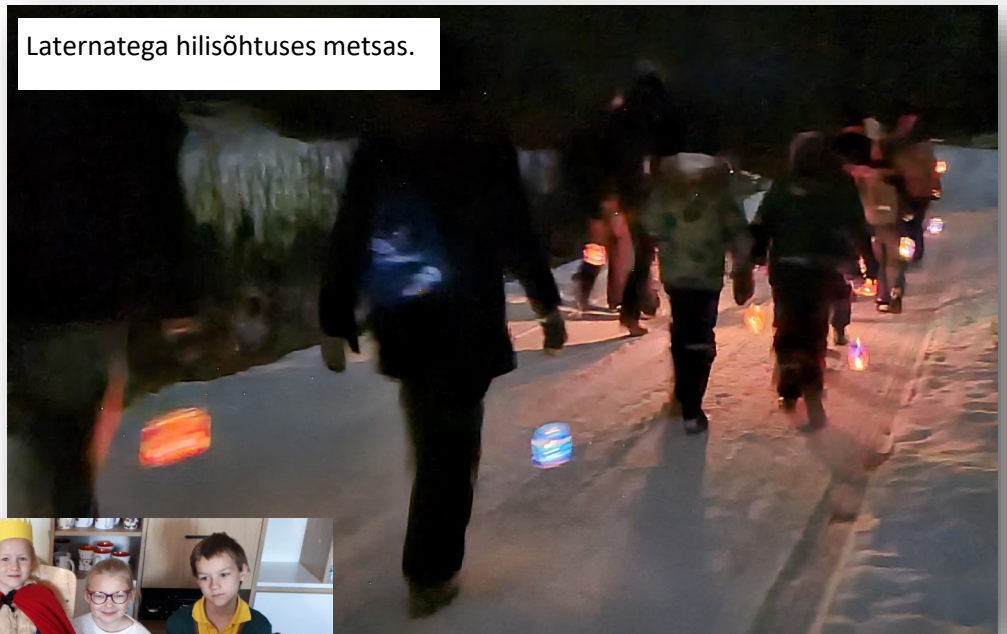
Iga inimene on tähtis ja selle motoga saame endale meelde tuletada hoolivust. Saame pöörata oma tähelepanu ja fookuse kaasinimese märkamisele, huvi tundmisele kaaslase käekäigu, enesetunde ja tegemiste vastu. Meie klassi 1. klassi kokkulepped on üsnagi üldised ja neid on vähe, aga nende kaudu saame igapäevaselt juhendada üksteise hoidmisel:

1. OLEME HEAD
2. KUULAME ÜKSTEIST
3. RÄÄGIME KORDAMÖÖDA



"Minu tunded. Viha" jne. Raamatutes tegutsev väike jänese poeg räägib, millal ta midagi tunneb ja kuidas iseennast hoida, endaga hästi läbi saada, ennast mõista, mida teha paha tunde korral ning seda, et tunded mööduvad. See raamat aitab õppida endale andestama ja endasse

Laternatega hilisõhtuses metsas.



Kes teeb, see jõuab. 1. klass on igatahes silma jäänud ja energiast neil juba puudust ei ole. Tundub, et nende kooliaasta on täis põnevust ja suurt avastamisrõõmu. H. Mäe

2. klassi kroonika

Ühel reedesel päeval olime II klassiga käsitöömajas. Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidu aastateema on seekord "Pealekasv". Käisime tutvumas kangastelgedega ja mida nendega teha saab. Oli väga tore ja II kl üllatas mind igas mõttes - nad said väga hästi hakkama. Ka võõrustajad proud olid rahul. Lapsed said proovida ka suuri kangastelgi. Suurte taga olid tublimad Mathias, Ita ja Taiga (eriti Mathias). Karmenile sattusid kangasteljed, millega kootakse käterätikuid ja uskumatu, kui korrektselt ta seda tegi (aasasid ei olnud, ühtlane kude). Richard ja Veronika said kohe aru, kuidas tekitada vahelikkust, et tekiks muster. Richard aitas pärastpoole mitu korda Veronikat. Oskaril tuli ka hästi välja ja tegi lõpus juba päris üksi. **Õnnela Palmiste-Selberg, klassijuhataja**

Klassis räägitakse:

*muusikakoolis olen nüüd prillitiimis

*jooksin oma sõpradega, siis ma kukkusin ja ema tegi korda. Järgmisel päeval kukkusin rataga kivi peale. Nüüd läks küünarnukk katki. Öösel hakkas süda valutama. Minuga juhtub alati midagi.



*Meie kass Tripsil sündisid pojad. Me nägime, kuidas nad lups-lups tulid.

*Õpetaja: "Miks siis kodune töö tegemata jäi?"

Õpilane: "Ema ei olnud kodus ja isa ütles, et tema ei tea sellest stuudiumist mitte midagi!"

*Kui õpetaja mu emale ei ütles, et stuudiumis on kodune töö, siis ta seda üles ei leiaks.

*Oli mingi põhjus, miks ma õnnelik olen, aga ma unustasin ära selle põhjuse.

*Mul on väga õnnetuslik päev



Parim pidu eales

Taiga (2.kl) →

Ühel päeval oli meil jalutuskäik klassiga. Jalutades tuli Ita hea mõte. Ita ütles: „Mõtlesin, Taiga, kui me saaksime teha sinu sünnipäeva ajal klassiõhtu“. Mina ütlesin, et see on võimalik, kui me ütleme õpetajale. Umbes nädala pärast kunstitunnis küsisin õpetaja Õnnelalt, et kas me saaksime teha klassiõhtu esimesel detsembril ehk mu sünnipäeval. Ja õpe-



taja oli nõus. Saabus klassiõhtu päev. Lapsed võtsid maiustusi kooli kaasa, et klassiõhtul oleks midagi head süüa. Klassiõhtu oli väga tore ja me mängisime palju mängu. Näiteks mängisime me pimesikku, see oli minu lemmikmäng. Siis mängisime veel "rikkis telefoni". See käib nii, et ma mõtlen mingi sõna välja ja sosistan sellele kõrva, kes on mu kõrval. Ja see, kes on mu kõrval sosistab edasi enda kõrval olevale inimesele, kes omakorda sosistab sõna jälle järgmisele edasi ja nii kuni rivi lõpuni. Viimane ütleb sõna välja. Tihti juhtus nii, et sõna muutus erinevaks, kui alguses oli. Veel mängisime õhupalli võrkpalli, muusikatooli, Uunot ja palju muid mängu. Meie klassiõhtu oli parim pidu eales.

4. klassi kroonika

Minu lemmik vabaaja tegevus on meisterdamine. Meisterdades kasutan ma PVA-liimi, teipe, igasuguseid litreid, sätendusi, tupse, karvaseid traate ja asju, mida enam vaja pole. Olen meisterdanud vihikuid ja värviraamatuid, nukkudele riideid, nukuvankri, kappe ja isegi väikese maja. Praegu meisterdan ma jõulukuula ja jõulukaunistusi. **Ada-Ly**

Sel aastal toimub jalgpalli MM Karis. See toimub esimest korda talvel. Sel korral osaleb 32 riiki. Ma olen Prantsusmaa ja Argentiina poolt, sest Prantsusmaal mängib Mbappe ja Argentiinas Messi. Ma tahaks, et jalgpalli MM toimuks igal aastal, sest mulle meeldib seda vaadata. **Samuel**

Me läksime 4. – 5. klassiga rahvastepalli võistlustele ja kohale jõudsimel, siis räägiti meile reegleid. Ja siis nägime, et me peame ootama paar mängu, siis pidime mängima minema ja siis me kaotasime esime-

se mängu ja pärast, kui me teised mängud ära mängisime, siis teadsime, et me olime kõik mängud kaotanud.

Tarvo

Me käisime kogu klassiga õmblemas vaipa. Seal oli pal-



ju kudumisvaipasid, mida hoiti punkris. Meie klassile meeldis see väga. Me saime seal kududa vaipa. Seal oli päri lõbus. **Targo**

Meie kohustuslik raamat oli „Digipöörane kool“. See on

väga tore, lõbus ja huvitav raamat. Kindlasti soovitan teistele ka, kes veel ei ole lugenud. Me vastasime seda raamatut kooli tahvelarvutitega. Tahvlites vastamine oli väga tore, aga ma ei tahaks digipöörast kooli, sest kui me kogu aeg ekraani vaa-

taksime, siis meie silmad lähevad kehavaks, aga vahel on ka huvitav mõnda kontrolltööd tahvlites teha.

Rebeka

Ma käisin Saaremaal. Seal oli tore. Me tantsisime, olime niisama saalis ja käisime poes. Me õõbisime kihelkonna koolis. Seal olid toidud head ja kokad olid toredad. **Karel**

4. klass jätkab siin:

Arvutimängud on tore ajaveetmise viis. Minu lemmikmängudeks on Roblox, Minecraft ja Farming Simulator. Ühtepidi on nad kõik sarnased, samas ka täiesti erinevad. Kõigis kolmes on vaja head plaani või strateegiat, kuidas jõuda oma eesmärkideni. Mõne asja ehitamiseks või loomiseks on vaja vahendeid ja toorainet, mille hankimine on mõnikord päris keeruline. Farm Simulator õpetab päris hästi tundma erinevaid seadmeid, põllutööriistu ja traktoreid. Seal saab juurde võtta ka loomad ja neile ise sööta toota. Müüdud toodangu eest saab raha, mille eest saab juurde osta kas maad, võimsamaid traktoreid või uusi seadmeid teistsuguste viljade kasvatamiseks. Eriti tore on see, et kõiki kolme mängu saab mängida ka mitmekesi koos korraga mängus olles ja selleks ei pea sõbrad isegi külla tulema! Ainuke häda on see, et mängud on kelle põnevad ja õppimised ning muud kohustused kipuvad ununema. No ja siis juhtub teadagi mis:) **Ats**

27. septembril käisime energiaavastuskeskuses Tallinnas. Seal oli väga palju tehnikat. Seal oli kunagi Tallinnale energiakogumise hoone. Seal näidati ühte keemia katset. Seal oli selline vahva asi, et siis, kui sa mingi rauast asja võtad, siis sa pead selle panema ühe kera peale, mis oli elektrit täis. Siis, kui me hakkasime tagasi koju minema, siis me sõime bussi ees kaneelisaia, hakklihapiirukat ja banaani. Seal me andsime natuke saia lindudele ja siis, kui me hakkasime koju liikuma, pani busisjuht laulu ja kõik laulsid rõõmsalt kaasa. **Eliisabel**

4. klass tunneb väga hästi arvutimänge, loeb internetiavaruste hülgavatest ja pöörastest külgedest jne. Pole ka imestada, sest ka nende õpetaja on „digipöörane“, kes ei hoiä digitarkusi ainult enda teada, vaid jagab lahkelt kogu kooliperega. **H. Mäe**



Laename algklassidelt veidi leheruumi ja ajaloo mõttes jäädvustame siinkohal foto, mis sai tehtud Eesti Vabariigi Presidendi väitlusturniiril Tallinnas, 27. novembril 2022.

Meie kooli väitlusringi liikmed (9. kl) said oma esimesed tulemused. Väikest võidurõõmu said nautida kaks tiimi: Roosmari, Mirabelja, Mirtel ning Kevor, Kristofer, Jan Robin.

Laenunurk



Kolmas tiim—Renee ja Gert—pidi kahekesi hakkama saama. Sellest pingutusest ei toibunud poisid veel tükk aega peale turniiri, nagu pildiltki näha (Renee unustas tähtsal hetkel pulgakommi suhu). **H. Mäe**